

PRITARTA

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos taryba
2023 m. vasario 1 d. protokolas Nr. MTD-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-11

VILNIAUS „TAIKOS“ PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Fiziškai ir emociškai saugi mokykla, atvira naujovėms, tikslingai diegianti inovacijas, puoselėjanti tautinį, pilietinį sąmoningumą ir tarpusavio pasitikėjimą, ugdomi laisvą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir veikti sparčiai besikeičiančioje visuomenėje mokinį.

MISIJA

Mokykla, teikianti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atsižvelgianti į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, skatinanti nuolatinį unikalios asmenybės augimą Taikioje bendruomenėje.

FILOSOFIJA

Taika su savimi, Taika su žmogumi, Taika su pasauliu.

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS VERTYBĖS IR PRINCIPAI

Tolerancija ir pagarba; bendradarbiavimas ir bendrakūra; lyderystė.

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“
- Fizinį aktyvumą skatinanti programa „Aktyvi mokykla“
- Sveikatą stiprinanti mokykla „Sveika mokykla“
- Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“
- Programa antrų klasių mokiniams „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa.
- Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programa.
-
- Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos:
 - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;
 - Etninės kultūros bendroji programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 40 klasių komplektai, mokosi 1064 mokinių:

- Priešmokyklinio ugdymo grupių 3 komplektai. Vaikų – 61
- 1-4 klasių komplektų – 13. Mokinių – 311. Vidurkis klasėje – 24
- 5-8 klasių komplektų – 24. Mokinių – 692. Vidurkis klasėje – 29

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė Vaida Abramonienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Daubarienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Žukauskienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Jasinskienė

Mokytojai ir darbuotojai:

Progimnazijoje dirba 68 mokytojai: 24 mokytojai, 30 vyresniųjų mokytojų, 14 mokytojų metodininkų.

Progimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 4 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkas - informacinio centro vedėjas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 1 karjeros specialistas.

2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Igyvendinant 2022 m. progimnazijos veiklos planą buvo orientuotasi į 2022-2026 m. strateginio plano tikslus, siekiant juos realizuoti sukuriant kuo efektyvesnes mokymo(si) sąlygas mokiniams bei sudarant įvairias galimybes darniai mokinių ūgčiai:

1 tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

- Nuo rugsėjo 1 d. visos priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.
- Metodinėse grupėse vyko dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas. Visi mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame renginių cikle, skirtame aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes. Iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus.
- Rugsėjo mėnesį sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo diegimo darbo grupė ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas.
- Sukurtas Google Classroom kursas – UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) – keliami ir sisteminami UTA metodinė medžiaga.
- Ne mažiau 90 proc. mokytojų balandžio – birželio mėnesiais dalyvavo įtraukaus ugdymo mokymuose, gilino žinias, dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis.

- Balandžio mėn. metodinėse grupėse, metodinėje taryboje peržiūrėtas ir atnaujintas 2018 m. patvirtintas Mokinio pažangos ir stebėsenos modelis. Spalio mėn. atnaujintas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, o gruodžio mėn. - švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Priimti aiškūs bendruomenės susitarimai dėl grįžtamojo ryšio teikimo mokinių pasiekimams įvertinti.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetas veiklos sritys.

- Metodinių grupių susirinkimuose suderintas ugdymo turinys ir integravimo galimybės.
- Nuo spalio mėn. įgyvendinant EDU Vilnius programą „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“ ugdomas dalyvaujančių mokinių ir mokytojų kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.
- Organizuotas etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“- „Klaipėdos kraštas byloja savo žmonių lūpomis...“; integruotas ilgalaikis lietuvių kalbos, istorijos projektas „Tautos likimas istorijos pinklėse“; projektas 7-8 klasių mokiniams „Mano Vilnius“; kūrybinis projektas „Sėdamas protėvių syvus kuriu sakmę“. Jų metu buvo ugdoma etninės kultūros kompetencija, integruojant etninės kultūros programą į pamokinę, projektinę veiklą. Puoselėjama pilietiškumo bei kūrybiškumo ir saviraiškos kompetencijos.
- Dalyvauta etninės kultūros olimpiadoje (III vieta Vilniaus m.) ir taip pat advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliumoj“.
- Įrengta 30 darbo vietų IT klasė pradinė klasių mokiniams, kurioje sudaromos galimybės kūrybingai ugdyti mokinių skaitmeninę kompetenciją ir informacinį raštingumą.
- Į technologijų ir matematikos ugdymo turinį integruotos STEAM, FabLab veiklos, šių dalykų pamokose ugdomas mokinių verslumas ir finansinis raštingumas (temos: biudžeto rūšys, planavimas, išteklių valdymas, mano šeimos biudžetas, verslo rinkos tyrimas, verslininko savybės, verslo idėjos generavimas, bendrovės struktūra, socialinis verslas, mano svajonė - įgyvendinimo planas ir pan.). 7 klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje. Lapkričio mėn. atliktas 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimas, kuris leis tikslingai pasirinkti finansinio raštingumo ugdymo temas ir veiklas.
- Ugdant mokinių aplinkosauginę pasaulėžiūrą ir puoselėjant tvarumo idėjas pradėtas įgyvendinti „Darni mokykla“ projektas, taip pat dalyvauta mokykloje vykdomame aplinkosaugos egzamine, aplinkosaugos olimpiadoje, aplinkosaugos plakatų konkurse (III vieta Vilniaus m.).
- Plėtojant daugiakalbystės, daugiakultūriškumo idėjas ir toleranciją – organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, organizuotos netradicinės pamokos: „Vilnius – daugiakultūrinis miestas“; „Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą paaugliui; „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“.
- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:
 - Maironio, Sietuvos, Taikos, Žemynos, Žygimanto Augusto progimnazijų, Viršuliškių mokyklos ir Žemynos gimnazijos bendradarbiavimo sutartis;
 - Daukanto progimnazija;
 - Vilniaus Lietuvių namais - bendradarbiaujama sudarant sąlygas iš užsienio grįžusiems mokiniams gauti tinkamą ugdymą;
 - Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas – bendradarbiaujama vykdant projektą „Tęsk“ ir organizuojant studentų pedagogines praktikas;
 - Vilniaus universitetas – vykdomas tęstinis mokslinis tyrimas „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK“.

2 tikslas. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.

- Balandžio 11–15 d. progimnazijoje vykdytas išorinis vertinimas, kurio tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“. Išorinio vertinimo metu buvo nustatytos progimnazijoje vykdomo įtraukiojo ugdymo stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.
- Sudaryta socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) konsultantų komanda, koordinuojanti SEU programos integravimą į ugdymo turinį.
- Parengtas veikslių planas dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) įtraukties ir veikianti SUP dokumentų valdymo skaitmeninė platforma.
- Progimnazijos vaiko gerovės komisija vykdo stebėseną mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, jiems pildoma pagalbos poreikio mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, forma. Progimnazijoje yra 64 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – jiems yra sudaryti individualūs pagalbos planai ir paskirti pagalbos mokiniui specialistai – kuratoriai.
- Progimnazijoje mokosi 9 mokiniai užsieniečiai/grįžę iš užsienio – jiems sudaryti individualūs ugdymo planai.
- Tobulinant ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą organizuoti mokymai socialinio emocinio ir įtraukiojo ugdymo temomis:
 - lapkričio mėnesį vyko seminaras „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ (lektorius L. Slušnys).
 - gruodžio mėn. organizuoti mokymai „Klasės vadovo darbas kuriant klasės bendruomenę“ (lektorius E. Karmaza).
 - vaiko gerovės komisija nuo lapkričio mėn. bendradarbiauja su „Aplink“ centro specialistais – atvejų aptarimai, pasidalijimas gerąja patirtimi su mokytojo padėjėjais - sensorinės pertraukėlės dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais.
- Atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos dėl mokinių emocinės savijautos mokykloje ir jos įtakos ugdymo rezultatams ir pristatytos bendruomenei (II ir IV ketvirtis).

2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.

- Tęsiamas dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ ir vykdoma programa „Būkime sveiki“. Dalyvauja visa (100 proc.) bendruomenė.
- Vykdomos „Aktyvi mokykla“ programos veiklos. Organizuotos trys sporto šventės, kalėdinis krepšinio turnyras (mokiniai–tėvai-mokytojai), iškovotas čempionų vardas Lietuvos 5- 6 klasių berniukų kvadrato varžybose.
- Visi antrų klasių mokiniai (100 proc.) dalyvauja mokymo plaukimo programoje.
- 1-4 klasėse įgyvendinamos Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programos.

2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

- 2022- 10-24 organizuotas 1-8 klasių klasių tėvų pirmininkų susirinkimas – įsivertintas ugdymo proceso organizavimas, mokyklos stiprybės ir tobulintinos sritys.
- SEU komandai bendradarbiaujant su Mokinių taryba progimnazijoje organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, profesijų

- savaitė, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Helovino diena, Angelų Kalėdos.
- Rengiami įvairių grupių susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus.
- Atnaujinti Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos, Mokytojų tarybos nuostatai.
- 2020-2026 metų progimnazijos strateginis planas kovo mėn. pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje, 1-8 klasių tėvų susirinkimuose, mokiniams klasių valandėlių metu.
- Gegužės - birželio ir gruodžio mėnesiais metodinėse grupėse, administracijos susirinkimuose atlikti ir aptarti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertinimas, grįžtamojo ryšio teikimas.
- Į progimnazijos ugdymo organizavimo procesus įtraukta tėvų, mokytojų ir mokinių bendruomenės (nutarimas ugdymo procesą skirstyti pusmečiais).
- Klasių valandėlių metu, vykdant „Lions Quest“ programą, mokiniai mokėsi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis, mažėjo patyčių atvejų.
- Stiprinant bendruomeniškumą gruodžio mėn. 7-8 klasių mokiniai, jų tėvai ir mokytojai (iš viso 334) Keistuolių teatre stebėjo teminį spektaklį „Riešutų duona“.
- Tėvai du kartus per metus įtraukiami į karjeros ugdymo iniciatyvas:
 - birželio 7 – 17 dienomis tėvų darbovietėse vyko edukacijos „Šok į tėvų klumpes“;
 - spalio 5 dieną 26 klasėse organizuotos netradicinės tėvų pamokos „Šok į mokytojų klumpes“.
- Suorganizuoti susitikimai su progimnaziją baigusiais mokiniais vykdant projektą „Taikos startuoliai“.
- Gerinant mokyklos mikroklimatą, kuriant įvairiapusišką ir palankią aplinką įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams, įrengtas mokytojų poilsio kambarys, atliktas aktų salės remontas, pastatyta lauko klasė - kupolas.
- Bendruomenę tenkino finansinių išteklių skirstymo skaidrumas ir tikslingumas.

2022 – 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLAI

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.

Ruošiantis atnaujinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas labai svarbu, kad mokykloje vyktų dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas, būtina sutelkti progimnazijos bendruomenę veikti viena kryptimi, atvedančia ugdymo turinį ugdytinio link. Svarbu susitarti dėl strateginių kaitos krypčių, atsakingai priimti sprendimus dėl racionalaus progimnazijos išteklių valdymo, užtikrinti kokybiškas darbo ir mokymosi sąlygas kiekvienoje ugdymo pakopoje, klasėje.

Įvairinant ir stiprinant įvairių mokomųjų dalykų specifiškumą, kuriant kuo įvairesnį ugdymo turinį ir platesnes mokinių galimybes rinktis svarbu, kad ugdymo turinyje atsirastų veiklos, susijusios su mokinių finansiniu raštingumu, verslumu, svarbu plėtoti ir integruoti STEAM veiklas, ugdyti mokinių tautinę savimonę per etnokultūros ir pilietinius renginius, vykdyti veiklas, apimančias šiandien labai aktualias aplinkosaugos temas, propaguoti tvarų gyvenimo būdą, ugdyti toleranciją, atskleisti mokiniams daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo įvairovę ir grožį. Ugdyti sveiką, kūrybingą, atsakingą mokinį.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenė yra atvira pokyčiams, inovacijoms ir nuolatiniam tobulėjimui. Socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) modelis progimnazijoje apima visą mokyklos gyvenimą – tiek mokymo(si) aplinką, tiek ugdymo procesą ir turinį. Esminis skirtumas, skiriantis tradicinį požiūrį nuo socialiniu emociniu ugdymu paremto požiūrio į mokyklą, yra tai, kad tradiciškai mokykla yra orientuota į mokinio pasiekimus, o socialinį ir emocinį ugdymą puoselėjanti mokykla pirmiausiai orientuota į mokykloje besiklostančius tarpusavio santykius. Mokiniai, kurie geba valdyti savo emocijas, lengviau susikoncentruoja, pozityviau elgiasi klasėje, patiria mažiau neigiamų išgyvenimų, dėl to pagerėja pasiekimai. SEU gerina lankomumą, stiprina priklausymo mokyklai jausmą. Stiprinamas įtraukusis ugdymas, kurio metu mokymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu. Progimnazijoje diegiama greitai veikianti švietimo pagalbos mokiniui sistema.

2023 METŲ VEIKLOS LAUKIAMI REZULTATAI

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

- 1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.
- 1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritетines veiklos sritis.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- 2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.
- 2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.
- 2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimo priemonės

1. STRATEGINIS TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.			
1.1. uždavinys: Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.			
<i>Atnaujinto ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Ilgalaikių planų pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos.	Sausis Vasaris	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus parengtas ilgalaikio plano pavyzdys.
Pamokos plano pagal UTA kūrimas kiekvienoje metodinėje grupėje. Jo aptarimas, pateikiant rekomendacijas.	Vasaris Kovas	Metodinė taryba Metodinės grupės	Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, suvienodės mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pagal UTA.

Sukauptos gerosios patirties sklaida mokykloje UTA aktualijomis.	Balandis	UTA komanda	Mokyklos pedagogų bendruomenė susipažins su UTA veiklomis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus.
Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.	Birželis Rugsėjis	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	NMPP ir kituose pasiekimų patikrinimuose dalyvauja maksimalus galimas mokinių skaičius. Organizuojami 4 ir 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimo darbai. Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus. Ne mažiau kaip pusės vertinamų sričių NMPP pasiekimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį.
Atvirų pamokų pagal atnaujintas BP stebėjimas, analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	Spalis Lapkritis	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“ stiprinimas. Tobulės pamokų stebėseną, rekomendacijos skatins mokytojų saviugdą.
Stiprinti dialogą ir grįžtamąjį ryšį tarp mokytojų ir mokinių, įtraukiant mokinius į mokymosi planavimą.	Kiekvieną mėnesį	Dalykų mokytojai	Efektyvinti grįžtamojo ryšio teikimo sistemą mokinių pasiekimams į(si)vertinti. Mokytojai su mokiniams gebės susitarti dėl mokymosi lūkesčių ir sėkmės kriterijų.
Organizuoti sistemingą mokymosi pažangos stebėseną ir jos analizavimą su mokiniams, jų tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.	2 kartus per mėnesį	Dir. pavaduotojai Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Ugdomas mokinių atsakomybės jausmas. Organizuotos Tėvų dienos individualiai mokinio pažangai įvertinti 2 kartus per mėnesį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus aktyviau įtraukiami į ugdymo procesą.
Metodinių grupių susirinkimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes.	Birželio mėn.	Metodinė taryba Mokytojai	Integracija numatoma visų mokytojų ilgalaikiuose planuose.
Įvairiose ugdymo(si) aplinkose vesti integruotas pamokas taikant tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūryba grįstus ugdymo(si) metodus, skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą.	Kartą per mėnesį	Administracija Metodinė taryba Mokytojai	Pamokos vyksta netradicinėse aplinkose, integruojant kelis dalykus, taikant netradicines priemones. Taikomi metodai, skatinantys mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, naudojant platformą „Vilnius yra mokykla“.

Profesinės kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida

<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Kvalifikacijos tobulinimas UTA ir įtraukiojo ugdymo aktualijomis.	Birželis Rugpjūtis Lapkritis	Direktorius	Organizuoti 2 mokymai UTA klausimais ir įtraukiojo ugdymo temomis.
Mokymai mokytojams socialinio emocinio ugdymo tema, stiprinant fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą.	Kovas Gegužė Rugsėjis	Direktorius	Organizuoti 3 mokymai socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimui.
Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas įvairiais ugdymo turinio klausimais.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	Pedagogai	Kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus per metus tobulina kvalifikaciją ir atnaujinęs žinias, tobulina savo kompetencijas.
Pedagogų reflekyvios veiklos organizavimas.	Kartą per mėnesį	Administracija	Veikla įvairiose darbo grupėse, bendri susitarimai, gerosios patirties sklaida.
Vykdoma mentorystė naujiems progimnazijos darbuotojams.	Pagal poreikį	Administracija Pedagogai	Sukurta mentorystės sistema naujiems progimnazijos darbuotojams. Kiekvienam naujam darbuotojui paskirtas mentorius, teikiama tikslinga pagalba sklandžiai integruotis į progimnazijos bendruomenę.
Dalyvavimas ilgalaikėje „Vedlių“ programoje „Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“.	2 kartus per mėnesį	IT ir Pradinių klasių mokytojai	Didės mokytojų skaitmeninė kompetencija, kuri padės pradinių klasių mokytojams pritaikyti technologinės kūrybos įgūdžius klasėje.
Dalyvavimas nuotoliniuose teminiuose seminaruose „Fab Lab vitaminai“ – Fab Lab įsirengusių mokyklų mokytojams.	Kartą per mėnesį	IT ir technologijų mokytojai	Mokytojų dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas.
Atvirų pamokų stebėseną, gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“.	Balandis - gegužė Spalis – lapkritis	Administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse sudarytas atvirų pamokų tvarkaraštis. Per metus kiekvienas mokytojas organizuoja/stebi ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Stebimų pamokų vertinimo kriterijai – ugdymo metodų įvairovė ir mokinių įsitraukimas į ugdomąją veiklą.

Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas

<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo įvertinimas.	Sausis	Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė	Pateikta ataskaita apie mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įvykdytus rezultatus.
Mokinių pažangos ir lankomumo stebėseną	Kiekvieną mėnesį	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai VGK nariai	Nuolatos stebint pažangos ir lankomumo rodiklius Tamo dienyne, savalaikiai suteikta pagalba sprendžiant problemas.
SUP dokumentų platformos patikra	Kovas Lapkritis	Dalykų mokytojai VGK nariai - kuratoriai	Bendradarbiaujant su VGK nariais - kuratoriais dalykų mokytojų parengiamos pritaikytos ir individualizuotos programos ir vykdoma jų įgyvendinimo priežiūra.
Vykdyti ugdomosios patikros priežiūros planą – stebėtų pamokų analizę, vertinimą, refleksiją, pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus ir ugdomosios priežiūros rezultatus sistemingai aptarti MMT, metodinių grupių ir mokytojų posėdžiuose.	Kiekvieną mėnesį	Administracija Metodinė taryba	Tobulės pamokų kokybė, mažės probleminių situacijų klasėse. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą. Sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, sekti pokyčius.
Atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą progimnazijoje, naudojantis atnaujintais klausimynais mokiniams, jų tėvams, mokytojams, kurie skelbiami švietimo portale „Emokykla.lt“, adresu https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884 .	Balandis Lapkritis	Administracija Metodinė taryba	Planuojant progimnazijos veiklą atsižvelgiama į aukščiausias ir žemiausias tyrimų rezultatų vertes.
Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	Birželis Gruodis	Administracija Metodinė taryba	Įsivertinama progimnazijos veiklos kokybė. Dalyvauja pedagogai, 1-8 klasių mokinių tėvai ir 5-8 klasių

			mokiniai. Rezultatai panaudojami ugdymo proceso tobulinimui.
Ilgalaikių dalykų planų parengimas ir aprobavimas metodinėse grupėse.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Visų dalykų mokytojai parengs ilgalaikius planus pagal pateiktą pavyzdį ir jais vadovausis organizuodami ugdymo procesą.
Progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano parengimas.	Birželis	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Parengti ugdymo planai ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui progimnazijoje.
1.2. uždavinys: Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetingas veiklos sritis.			
Metodinių grupių veikla			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
<i>I. Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių k. ir literatūros, istorijos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Skatinti mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą, minint tautines ir valstybines šventes: - Pilietinė akcija skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. „Atmintis gyva, nes liudija“ - Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. - Renginiai, skirti Kovo 11-ajai - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai - paminėti.	Sausis Vasaris Kovas	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė Mokinių taryba	Valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms įprasmiti taikomos įvairios formos ir metodai. Į veiklas įtraukiami visi mokiniai. Dėmesys kultūrinio sąmoningumo kompetencijai: pagarbos tėvynei ugdymas, žinių apie Lietuvą gilinimas, pilietiškumo pozicijos stiprinimas.
„Laiškas mano gimtajam miestui“ – 5-8 klasės	Sausis	R. Mikolaitytė	Sukurti laiškai ir parengta paroda 212 kabinete. Ugdysis tautinę savimonę, puoselės tautiškumą, lavins kūrybiškumo kompetenciją, minės Vilniaus jubiliejų.
Tęstinis projektas „Mano Vilnius“ 5 klasės	Sausis - gruodis	R. Mikolaitytė	Susipažins su Lietuvos sostine, jos istorija ir architektūra, gilins rašinio struktūros žinias, kurs rašinius „Mano miestas Vilnius“, ruoš piešinių parodą.
Trumpalaikis projektas „Mokytojai ir mokiniai istorinių įvykių pančiuose“ – 5 klasės	Sausis	V. Balčiūnienė	<u>Mokiniai pasiskirstę grupėmis parengs pranešimus apie mokymąsi tremties, spaudos draudimo ir genocido</u>

			<u>metu.</u> Ugdysis bendražmogiškas vertybes, pilietiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Filmo „Felicija Bortkevičienė ir Vilnius“ kūrimas ir pristatymas - 7 klasės	Vasaris	R. Mikolaitytė	Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas, minės F. Bortkevičienės metus, bus sukurtas filmas.
Plakato „Jie kūrė Lietuvą ir Vilnių“ kūrimas, pristatymas – 7-8 klasės	Vasaris	R. Mikolaitytė	Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas. Parengta plakatų paroda I aukšto fojė.
Parodos „Kunigaikšti Gediminai, pažvelk, mes tau dėkingi“ organizavimas	Vasaris	V. Balčiūnienė	<u>Šiuolaikinio Vilniaus nuotraukų paroda 305 kabinete.</u> Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Mokinių ruošimas konkursui „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, dalyvavimas	Vasaris-kovas	A. Bitautas	Gabūs mokiniai atstovaus mokyklai dalyvaudami konkurse. Ugdysis pilietiškumo, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Kūrybinis projektas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms „Lietuviško žodžio pasakos“ 7 klasėse (kūrybinių darbų paroda)	Vasaris-kovas	N. Narusevičiūtė	Sukurtos pasakos su iliustracijomis, įgarsinti tekstai, paruošta jų virtuali paroda mokyklos svetainėje. Ugdysis etninės kultūros pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas. Pastaba: Projektas bus registruojamas Lietuvių kalbos dienoms skirtų renginių sąraše.
Piešinių paroda „Vilnių matau tokį“ 5 klasėms	Kovas	R. Mikolaitytė	Parengta piešinių paroda 212 kabinete. Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Stendų pavadinimu „Lietuva, mano širdyje“ ruošimas	Kovas	V. Balčiūnienė	Eilėraščių apie Lietuvą kūrimas ir paroda 305 kabinete. Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Projektinių darbų, kuriuos kuria 5-7 klasių mokiniai, „Aš esu vilnietis“ pristatymas	Gegužė-birželis	R. Mikolaitytė	Parengtų projektinių darbų pristatymas bibliotekoje. Ugdysis pilietiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijas.
Mokinių ruošimas etninės kultūros olimpiadai, konkursui „Leliumoj“, dalyvavimas	Balandis- gruodis	N. Narusevičiūtė	Mokiniai sieks geresnių savo mokymosi rezultatų, norės įsivertinti, palyginti savo pasiekimus su kitų

			mokinių ir dalyvauti olimpiadose, garsinant mokyklos vardą.
Etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“- „Dainavos lobių magija“	Balandis - lapkritis	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė Menų mokytojos: D. Nakutytė, I. Prunskutė	Susipažins su vieno iš Lietuvos regionų ypatumais- Dzūkijos (Dainavos). Pastaba: Pasitelkus Dzūkijos tautosaką, papročius, tradicijas, asmenybes (kultūros atstovus) bus pristatomas kultūrinis, istorinis, etninis kontekstas, sukuriami trumpametražiai filmukai arba kitokio žanro kūriniai, atliekami tautosakos tekstai.
Tęstinio etnokultūrinio projekto, „Etnografinė Lietuva“ renginiai. Integruota vakaronė - etno varžytuvės aktų salėje 6 - oms klasėms „Dzūkijos perlai“	Lapkritis	R. Mikolaitytė	Suorganizuotos 6-okų varžytuvės. Mokiniai ugdysis etninės kultūros pažinimo kompetenciją.
Popietė „Ką mums byloja sakmės ir padavimai apie Dainavos kraštą“ 5 klasėms	Lapkritis	R. Kireilienė	Suorganizuotoje popietėje skaitomos sakmės, padavimai, išsakoma nuomonė. Ugdysis etninės kultūros kompetenciją.
Renginys - protmūšis kahoot, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai lapkričio 23 d.	Lapkritis	A. Bitautas, A. Jurkūnaitė	Suorganizuota viktorina mokiniams. Ugdysis pilietiškumo kompetenciją.
Tikybos trumpalaikis projektas „Advento kalendorius“	Lapkritis - gruodis	P. Kergytė, L. Kazakevičienė, M. Norkūnas	Parengtas „Advento kalendorius“. Ugdysis bendražmogiškas vertybes, etninę kompetenciją.
Meninio skaitymo konkurso progimnazijoje organizavimas ir dalyvavimas Vilniaus miesto konkurse.	Sausis - Vasaris	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai	Bus suorganizuotas konkursas. Mokiniai įsivertins savo ir kitų gebėjimus, juos palygins su kitais. Sieks dalyvauti miesto konkurse ir tapti laureatais.
Integruotas lietuvių kalbos ir istorijos tęstinis projektas 5-8 klasių „Mano šeimos (giminės) istorija“	Sausis – birželis	A. Bitautas, A. Jurkūnaitė, R. Kireilienė, R. Mikolaitytė	Ugdysis tautinę savimonę, puoselės tautiškumą. Pastaba: Mokiniai atliks tiriamuosius darbus, susijusius su šeimos, giminės patirtimis sovietmečiu. Darbai bus vertinami.
Teminės pamokos, skirtos Lietuvos žydų genocido aukoms paminėti	Rugsėjis	A. Jurkūnaitė	Ugdysis pilietiškumo kompetenciją.

<p>Kultūrinės, meninės, pažintinės veiklos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teatrų parengtuose spektakliuose, - kino teatrų filmų peržiūrose ir aptarimuose, - edukaciniuose užsiėmimuose, - pačių kurtose adventinėse vakaronėse, - klasių kalėdinėse popietėse, - socialinėse akcijose. 	Kartą per mėnesį	1-8 klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Lavins saviraiškos kompetencijas, plės pažinimo akiratį, puoselės bendruomeniškumo kompetenciją. Ne mažiau nei 90 proc. panaudota Kultūros paso lėšų.
<p>Integruotos istorijos, literatūros pamokos netradicinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adomo Mickevičiaus bibliotekoje, - Martyno Mažvydo bibliotekoje, - Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekoje, - Valstybės pažinimo centre, - Žydų tolerancijos centre. 	Ne mažiau nei du kartus per pusmetį	Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Vykdamos tiriamosios edukacinės veiklos kitose aplinkose. Mokiniai gilins meno, kultūros ir istorijos žinias, jas taikys asmeniniams poreikiams ugdymosi procese.
<p>Edukacinių pamokų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planetariume, - Lietuvos nacionaliniame muziejuje, - Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje. 	Kartą per mėnesį	Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Vykdoma mokymosi forma atvirose erdvėse. Ugdysis tiriamosios veiklos pradmenis ir gamtamokslines kompetencijas. Įgyvendinama Kultūros paso programa.
<p>Vieningos skaitymo strategijų taikymo sistemos tąsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalyvauti mokyklų tinklo „Skaitanti mokykla“ veikloje. - Formuoti skaitomo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžius visose pamokose. - Organizuoti skaitymo pertraukas įvairiose aplinkose. - Ugdyti jaunųjų literatų kūrybingumą ir pristatyti jų kūrybą. - Organizuoti susitikimus su kultūros ir meno žmonėmis. 	Kartą per mėnesį	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	<p>Daugės skaitančiųjų ir gerės mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai, NMPP rezultatai.</p> <p>Mokytojai kiekvienoje pamokoje dalį laiko skirs mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui. Mokiniai, suvokdami skaitomą tekstą, gebės geriau atlikti užduotis.</p> <p>Mokiniai susitiks su 2-3 žymiais kultūros ir meno atstovais, susipažins su jų kūryba, gebės vertinti gerą literatūrą, ugdysis skaitymo įgūdžius.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Rengti knygų pristatymus, rinkimus ir akcijas. - Dalyvauti „Šiaurės šalių bibliotekos savaitėje“. 			
II. Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
<p>Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p> <p>Projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Svečias pamokoje“, - „Pažink Vilnių užsienio kalba“. 	Visus metus	Užsienio kalbų metodinė grupė	<p>Kiekvienas užsienio kalbos mokytojas pasikvies bent vieną svečių į 1-2 pamokas. Mokiniai praplės kultūrinės žinias apie tam tikros šalies žmones, susipažins su svečiu ir jo atskleidžiama tema, turės galimybę sužinoti apie kalbos mokymosi naudą, jos panaudojimo galimybes ir turės galimybę išbandyti gyvą pokalbį su ta kalba kalbančiu svečiu.</p> <p>Mokiniai dalyvaus kultūrinėje veikloje, naudodami užsienio kalbą, atliks pateiktas užduotis, praplės žinias apie Vilniaus centre esančius muziejus ir lankytinas vietas.</p>
Integruotos pamokos	Kiekvieną mėnesį	Užsienio kalbų metodinė grupė	Kiekvienas užsienio kalbos mokytojas organizuos bent po vieną integruotą pamoką.
Dainų užsienio kalba konkursas „Dainos atveria pasaulį“	Balandis	Dir. pavaduotojai ugdymui Užsienio kalbų metodinė grupė	Mokiniai atliks dainas anglų, prancūzų, rusų, vokiečių kalbomis. Konkurse dalyvaus solistai ar ansambliai iš kitų Vilniaus miesto mokyklų. Bus ugdoma tolerancija, daugiakultūriškumas, daugiakalbystė.
Europos kalbų diena/ savaitė	Rugsėjis	Užsienio kalbų metodinė grupė	Mokiniai per veiklas pamokose ugdysis toleranciją kitoms tautoms, jų kalboms ir žingeidumą, plės akiratį. Ruošdami papuošimus progimnazijos kabinetų durims Europos šalių tematika, praplės savo žinias apie tos šalies kalbą, kultūrą, istoriją.
III. Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Mokyklos mokinių finansinio raštingumo apklausos anketos	Sausis Lapkritis	Matematikos ir IT metodinė grupė	Atliktas tyrimas padės įvertinti mokinių finansinio raštingumo lygį ir gebėjimą tvarkytis asmeninius

kūrimas, tyrimo vykdymas, duomenų analizė ir išvadų pateikimas bendruomenei (5-8 kl.).			finansus bei padės mokytojams planuoti projektų ir integruotų veiklų temas.
Visuotinis 1-8 klasių mokinių dalyvavimas nuotolinėje MOKONOMIKOS pamokoje.	Kovas	1-8 kl. mokytojai	„Swedbank“ inicijuota didžiausią nuotolinę pamoką, kurioje mokytojai ir 1-4 klasių mokiniai turės galimybę pasiklausti 12 ekspertų pranešimų apie finansus, dirbtinį intelektą, tvarumą bei naujausius mokslinius atradimus.
Integruotos ir netradicinės pamokos, trumpalaikiai projektai finansinio raštingumo temomis (kontekstas su gyvenimu).	Kiekvieną mėnesį	Matematikos ir IT metodinė grupė	Finansinio raštingumo integravimas skatins mokinių taupymo elgseną. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvaus netradicinėse ar integruotose pamokose, trumpalaikiuose projektuose. Bus įvykdyti 3-5 projektai, ugdantys finansinio raštingumo kompetenciją.
Ilgalaikis projektas „Asmeniniai finansai“ 5-8 kl.	Visus metus	Matematikos ir IT metodinė grupė	Mokiniai ugdysis įgūdžius ir gebės planuoti savo asmeninius finansus, kurių efektyvumas lemia gyvenimo kokybę.
Ilgalaikis bendradarbiavimas su: - Swedbank Finansų laboratorija, - Statistikos departamentu, - Junior Achievement (verslumo stovyklos, dirbtuvės, metodinė medžiaga).	Visus metus	Matematikos ir IT metodinė grupė	Per metus visi 5-8 klasių mokiniai dalyvaus netradicinėse pamokose už mokyklos ribų (Swedbank, Statistikos departamentas ir kt.). Bus skatinamas mokinių domėjimasis ir pasiruošimas asmeninių finansų valdymui.
<i>IV. STEAM programos integravimas į ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Integruoto ugdymo (skaitmeninis turinys, kompiuteriai ir planšetiniai kompiuteriai, EMA, EDUKA pratybos) vykdymas.	Kiekvieną mėnesį	Pradinių klasių mokytojai	Elektroninė mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija ir įsitraukimas į ugdymo procesą.
SMART Notebook programos naudojimas ugdymo turinio kūrimui.	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės	Mokytojai kurs patrauklaus skaitmeninio turinio pamokas. Ugdamos mokinių skaitmeninė ir kūrybiškumo kompetencijos.
IT projekto „Kompiuterio pradžiamokslis“ 1-2 kl. vykdymas	Kiekvieną mėnesį	1-2 klasių mokytojos	Naudojant specialias IT programas, 1-2 kl. mokiniai išmoks tikslingai naudoti kompiuterio pelę, ugdys taisyklingo spausdinimo klaviatūra gebėjimus.

Organizuojamas į patyriminę veiklą orientuotas STEAM ugdymas naudojant IKT ir kitas technologijas bei aktyvius ugdymo metodus formaliajame ir neformaliajame švietime 1-8 kl.	Visus metus	Dir.pavaduotojos: D. Daubarienė, R. Žukauskienė, priešmokyklinio ugdymo, pradinė klasių mokytojai, IT ir technologijų mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1-4 klasių mokiniams kuriama netradicinė mokymosi aplinka, pagal galimybes visose klasėse išbandytos IKT ir ugdymo proceso naujovės. 1-8 klasių STEAM praktinė veikla, grįsta socialinių, gyvenimiškų problemų sprendimu, projektinio mokymo metodais.
Į STEAM ugdymą ir verslumą orientuotų projektų vykdymas: - Užgavėnės, - Kaziuko mugė 1-4 klasėms, - Aš mažasis sodininkas, - Aš ir mano šeima, - Rudens gėrybių paroda.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, menų metodinės grupės	Mokiniai gebės ugdymo turinį susieti su realiu ir tvariu gyvenimu, aplinkosauga, tradicijomis. Per kūrybinę veiklą vyks mokinių lyderystės skatinimas ir karjeros ugdymas. Nusistovės pasikartojančios progimnazijos veiklos formos, parodančios mokyklos unikalumą, tradicijas.
STEAM ugdymas technologijų pamokose ir Fab Lab kūrybinėse dirbtuvėse.	Kiekvieną mėnesį	IT ir technologijų mokytojai	Fab Lab kūrybinėse dirbtuvėse ir technologijų pamokose lavinami 5-8 klasių mokinių IKT įgūdžiai, ugdomos mokinių kūrybiškumo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo ir laiko valdymo kompetencijos.
Mokinių gebėjimų šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir verslumo srityje ugdymas, mokinių pasiekimų STEAM srityje gerinimas.	Kiekvieną mėnesį	IT ir technologijų mokytojai	Taikydami STEAM ugdymą mokytojai naudosis virtualiais mokymosi šaltiniais, technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko. Ugdys verslumo, socialinės ir finansinės atsakomybės kompetencijas.
Bendradarbiaujant su kitomis metodinėmis grupėmis, vykdomi integruoti STEAM projektai: - „Namai paukšteliams“, - „Lesyklėlių alėja“, - „Vabzdžių namai“, - „Rieda Velykų margutis“, - „Antrasis daiktų gyvenimas“,	Kiekvieną mėnesį	Menų metodinė grupė	Mokiniai domėsis STEAM ugdymo sritimis, ugdys kritinį mąstymą, verslumą, kūrybišką požiūrį į gamtos ir tiksluosius mokslus, gebės tinkamai elgtis sprendžiant realaus pasaulio problemas. Vykdydami projektines veiklas, patenkins pažinimo ir saviraiškos poreikius.

- „Skambantys rankų darbo muzikos instrumentai“			
Laikinių STEAM salų kūrimas mokyklos erdvėse.	2-3 kartus per metus	Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, menų metodinės grupės	2-3 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.
<i>V. Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Pasaulinės Žemės dienos „Sustokime, pagalvokime, veikime!“ renginių organizavimas 1-8 kl.	Kovas	Gamtos mokslų metodinė grupė	Mokyklos bendruomenė kartu su pasauliu paminės tarptautinę Žemės dieną. Akcentuos ir skatins savo darbais prisidėti prie tvaraus gyvenimo būdo.
Akcija „Darom“ 1-8 kl.	Balandis	Dir. pavaduotojai, gamtos mokslų metodinė grupė, technologijų mokytojai, 1-8 klasių auklėtojai	1-8 klasių mokiniai ir mokytojai sutvarkys mokyklos aplinką. Bus ugdomi gamtos tausojimo, atliekų rūšiavimo įgūdžiai.
Socialinė akcija „Parama beglobiams gyvūnams maistu bei priežiūros priemonėmis“.	Balandis Gruodis	Gamtos mokslų metodinė grupė	Ugdant socialines kompetencijas per savanorystę bus suorganizuotos dvi akcijos, skirtos paremti beglobius gyvūnus.
Projektas su Arcgis programa „Aplinkosaugos žaizdos“ 6-8 kl.	Gegužė Birželis	Gamtos mokslų metodinė grupė	Rengiant projektus su Arcgis programa visi 6-8 klasių mokiniai susipažins su globaliomis ekologinėmis pasaulio, Lietuvos problemomis, ieškos problemų sprendimo būdų, ugdys kompiuterinį raštingumą.
Integruoto gamtos mokslų ugdymo vykdymas 1–4 klasių pasaulio pažinimo ir 5-8 kl. gamtos mokslų pamokose per tiriamąją veiklą naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemonės.	Kiekvieną mėnesį	Pradinio ugdymo, gamtos mokslų metodinės grupės	Per mokymąsi tyrinėjant vyks mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas. Kiekvienas 1-8 klasių mokinys gebės atlikti praktinį darbą poroje arba grupėje.

Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	Kiekvieną mėnesį	Dir. pavaduotoja R. Žukauskienė, gamtos mokslų metodinė grupė	5-8 klasių mokiniai sudalyvavę mažiausiai dvejose netradicinėse pamokose, 3-5 ilgalaičiuose projektuose plės gamtamokslinį akiratį ir aplinkosaugines žinias.
Dalyvavimas šalies mokyklų projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (NŠA).	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Dalykų mokytojai atras ir taikys naujus metodus, ugdymo būdus pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Organizuos patyriminę veiklą ir atliks gerosios patirties sklaidą.
Ilgalaikis bendradarbiavimas su: - VU Chemijos ir geomokslų fakultetu, - Japonijos ambasados kultūros ir informacijos centru, - Europos informacijos centru, - Saugomų teritorijų nacionaliniu lankytojų centru, - Energetikos ir technikos muziejumi.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	5-8 klasių mokiniai dalyvaus mažiausiai penkiose pamokose, kuriose vyks VU, informaciniuose centruose ir muziejuose.
Aplinkosauginių akcijų organizavimas progimnazijoje ir dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies akcijose.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Dalyvavimas akcijose skatins domėtis tvaraus gyvenimo būdo idėjomis. Mokiniai sužinos, kokie priimti sprendimai būtų kuo mažiau kenksmingi aplinkai.
<i>VI. Sveikos gyvensenos integravimas į fizinio ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Organizuojamos netradicinės pamokos ir judrieji žaidimai progimnazijos vidaus ir lauko erdvėse, Justiniškių mikrorajono aplinkose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai	Organizuos užsiėmimus įvairinančius ugdymo procesą, stiprinančius sveikatą, padėsiančius geriau panaudoti žaliąsias erdves ugdymo tikslams.
Vykdoma bendruomenės sporto šventę atskiriems klasių srautams.	Gegužė Birželis	Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, fizinio ugdymo metodinės grupės	Skatins bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, fizinį aktyvumą, propoguojantį sveiką gyvenimo būdą.

Dalyvaujama iniciatyvoje „Europos Mokyklų Sporto diena“ 1-8 kl.	Rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Minint šią dieną, skatinamas mokinių fizinis aktyvumas. Gerės fizinio ugdymo pamokų ir sporto įvaizdis progimnazijoje.
Organizuojamos tarpklasines sporto varžybos ir atstovaujama mokyklai tarpmokyklinėse sporto varžybose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Mokytojams skatinant fizinį aktyvumą mokiniai formuos stipriąsias charakterio savybes ir sveikatos kompetenciją.
Dalyvaujama Vilniaus miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Aktyviai dalyvaus ne tik mokyklos varžybose, sportiniuose būreliuose, bet ir Vilniaus miesto sveikatingumo renginiuose renginiuose.
II. TIKSLAS: FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS			
2.1. uždavinys: Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusį ugdymą kiekvienam mokiniui.			
<i>Pagalbos vaikui organizavimas mokykloje, įtraukusis ugdymas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Teikima individuali specialiosji pedagoginė, socialinė, psichologinė, pagalba vaikui.	Visus metus	VGK nariai	Mokiniai gaus jiems reikalingą individualią specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis ir pakartotinis įvertinimas ir siūlymų teikimas mokyklos VGK dėl specialiojo ugdymo šiems mokiniams skyrimo LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.	Visus metus	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Bus įvertinti mokinių specialieji ugdymosi poreikiai ir pritaikytos ar individualizuotos ugdymo programos.
Užtikrinamas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybė ir tęstinumas:	Visus mokslo metus; pasibaigus I, II pusmečiams	1-8 klasių mokytojai, auklėtojai, VGK nariai, tėvai	Bus užtikrinta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybė ir tęstinumas.

- aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir nesėkmės su mokytojais ir tėvais; - teikiamos rekomendacijos mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.			
Bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis, asmenimis vaiko gerovės klausimais (PVC, VRC, VVTAIT, VPPT, 6 VPK, VTAT, VŠĮ „Aplink“ ir kt.)	Visus metus	VGK nariai	Bus optimizuotas pagalbos vaikui gavimas bendradarbiaujant su išorės institucijomis.
Priimti susitarimai progimnazijoje dėl mobiliųjų telefonų naudojimo.	Visus metus	Administracija, metodinė taryba	Bendruomenėje bus laikomasi bendrų susitarimų dėl mobiliųjų telefonų naudojimo (-osi) viso ugdymo proceso metu (įskaitant ir pertraukas).
Vykdoma psichosocialinės rizikos vertinimo bei mobingo darbe prevencija.	Visus metus	Administracija	Nustatytos tinkamo pozityvaus elgesio/etiketo taisyklės, organizuojant darbą atsižvelgiama į psichosocialinių rizikos veiksnių keliamą riziką darbuotojui, apie organizacinius ir kitus pokyčius progimnazijoje.
Skatinama mokyklos bendruomenė aktyviai naudotis „Patyčių dėžute“.	Visus metus	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos bendruomenė žino ir aktyviau naudosis elektronine priemone pranešant apie patyčias.
Vykdoma SEU programos „Lions Quest“ įgyvendinimo klasių valandėlių ir integravimo pamokų metu stebėseną.	Kiekvieną mėnesį	VGK nariai	Bus efektyviau įgyvendinama ir integruojama į dalykus SEU programa „Lions Quest“.
Organizuojami prevenciniai renginiai, paskaitos ir diskusijos mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdoma informacijos sklaida naudojant socialinius tinklus.	Kiekvieną mėnesį	Administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vyks 1-3 prevenciniai renginiai bei paskaitos mokiniams, tėvams. Klasių tėvai supažindinami su seminarų medžiaga per TAMO elektroninį dienyną, vaizdo konferencijų programas Meet arba Zoom. Sklaida vykdoma naudojant socialinius tinklus.

Vykdomas projektas „Draugiška mokykla“.	Kiekvieną mėnesį	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, VGK nariai	Progimnazijos aplinka palanki kiekvieno mokinio unikalios asmenybės augimui, bendruomenės narių santykiai bus grįsti pagarba ir pasitikėjimu.
<i>Karjeros ugdymas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Dalyvavimas visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir netradicinių - tėvų vedamų - pamokų progimnazijoje vykdymą „Šok į mokytojų klumpes“.	Spalis Birželis	Klasių auklėtojai	Kiekvienoje klasėje bus suorganizuotos mažiausiai dvi netradicinės pamokos. Padidės mokinių motyvacija, stiprės ryšys su tėvais, pagerės progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.
Karjeros projekto „Taikos startuoliai“ inicijavimas ir vykdymas	Spalis Birželis	Dir. pavaduotojai, 1-8 klasių auklėtojai	Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su progimnaziją baigusiais mokiniais.
Karjeros projekto „Mano sėkmės istorija“ inicijavimas ir vykdymas	Du kartus per metus	Karjeros specialistas	Bus organizuoti mažiausiai 2 susitikimai su žmonėmis, patyrusiais sėkmę savo darbe.
Savanorystės ir bendruomeniškumo skatinimas, organizuojant socialines veiklas progimnazijoje ir už jos ribų	Visus metus	Progimnazijos bendruomenė	Bus sudaryta bent viena sutartis su socialiniais partneriais. Suorganizuotos mažiausiai 4 paramos organizavimo akcijos. Bendruomenės nariai įgis bendrąsias kompetencijas, stiprės pilietinė – socialinė veikla progimnazijoje.
Karjeros specialisto paslaugos: grupinės ir individualios konsultacijos.	Visus metus	Karjeros specialistas	7-8 klasių mokiniai bus supažindinti su „Spotiself“ platformos galimybėmis asmenybės pažinimui ir gyvenimo aprašymų sudarymui. Grupinės ir individualios karjeros specialisto konsultacijos padės mokiniui geriau pažinti save (interesus, vertybes, gebėjimus, stipriąsias puses ir t.t.).

Regioninio karjeros centro veiklinimo paslaugos: pažintiniai vizitai, individualus veiklinimas.	Visus metus	Dir. pavaduotoja R. Žukauskienė, karjeros specialistas, Regioninis karjeros centras	Organizuojant ir planuojant veiklas bus sudarytos galimybės 5-8 klasių mokiniams susipažinti su kuo įvairesnėmis profesijomis, jų atstovais, darbo specifiška ir pobūdžiu. Visiems 7-8 klasių mokiniams bus suorganizuotas bent vienas pažintinis vizitas ir vienas susitikimas su pasirinktos profesijos atstovu.
---	-------------	---	--

2.2. uždavinys: Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.

Aktualūs mokyklai tyrimai

<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas	Sausis	Psichologė G. Statkienė	Gauti tyrimo rezultatai bus panaudoti gerinant mokyklos mikroklimatą.
Mikroklimato tyrimas 3 - 4 klasėse.	Sausis	Psichologė A. Ruseckienė	Gauti tyrimo rezultatai bus panaudoti gerinant 3-4 klasių mikroklimatą.
Patyčių masto mokykloje įvertinimas	Balandis	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, bus siekiama mažinti patyčių masto paplitimas mokykloje.
1, 5 klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje – mokytojų ir tėvų supažindinimas su atliktų tyrimų rezultatais	Spalis, Gruodis	Psichologai	Bus įvertinta mokinių adaptacija mokykloje ir priklausomai nuo rezultatų gerinama mokinių adaptacija mokykloje.

Prevencinė veikla

<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Neigiamos saviraiškos, nusikalstamos veikos bei elgesio kontrolės prevencijos vykdymas.	Veikla vykdoma nuolat, atsižvelgiant į poreikį (klasės valandėlių ar kitu metu)	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	1-8 klasėse visus mokslo metus bus organizuojami užsiėmimai įvairiomis prevencijos temomis, kurios įtrauktos į VGK 2023 m. veiklos planą.

Fiziškai aktyvių pertraukų progimnazijoje organizavimas.	Visus metus	Administracija Visi mokytojai	Formuosis įprotis dienos režimui: mokymuisi ir poilsiui. Mokiniai ilgąją pertrauką praleis gryname ore – mokyklos kieme: galės pasirinkti aktyvias ar pasyvias sportines veiklas.
Sveikatos ugdymo veiklų plokščiapėdystės prevencijos tema 1-4 kl. organizavimas.	Gegužė Birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pradinių klasių mokytojai	Ugdysis mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir įpročiai.
Sveikatos ugdymo veiklų traumų ir sužalojimų prevencijos tema 5-7 kl. organizavimas.	Sausis Gegužė Lapkritis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vykdamas traumų ir sužalojimų prevenciją mažes nei laimingų atsitikimų. Išmoks teikti pirmąją pagalbą, formuos požiūrį į žmogaus saugumą.
Psichikos sveikatos užsiėmimų „Atverk paguodos skrynelę“ 4 kl. organizavimas.	Sausis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologė A. Ruseckienė	Stiprės mokinių psichinė sveikata, mokiniams suteikiamos žinios ir priemonės, padedančios saugoti ir rūpintis savo bei artimųjų psichikos sveikata.
Burnos sveikatos projekto pamokų „Graži šypsena“ 0-4 kl. organizavimas.	Kovas, Balandis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Formuosis burnos higienos priežiūros įgūdžiai ir kompetencijos.
Akcijos – „Mokykla be keiksmazodžių“ organizavimas.	Kovas, Rugsėjis	Mokyklos bendruomenė	Mokyklos bendruomenė taps netolerantiška keiksmazodžių vartojimui mokyklos aplinkoje.
„Saugesnio interneto“ ambasadoriaus veiklų mokykloje ir už jos ribų organizavimas	Visus metus	IT mokytoja K. Zabelė	Ves paskaitas, organizuos renginius ar viktorinas, susijusius su „Saugesniu internetu“.
<i>Programos ir projektai</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
EDU Vilnius projektas „Tyrinėjimo menas; mokomės bendruomenėje“	Sausis - balandis	Dir. pavaduotoja R. Žukauskienė,	Dalyvavimas programoje padės atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumo, bendradarbiavimo

		mokytojos: K. Greičienė, I. Prunskutė	kompetencijas, padės kurti įvairesnį ugdymo procesą. Mokyklos bendruomenei bus pristatyti integruotų pamokų ugdymo metodai ir penktokų sukurtas filmas.
Projektas "Naujas lietuvių ukrainiečių klasių ugdymas"	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė	Suteiks žinių ir įgūdžių kuriant tvarią ir saugią mokymosi aplinką ukrainiečių ir lietuvių mokiniams. Progimnazijos mokytojai gaus konsultacijas ir paramą.
Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveika mokykla“ ir prevencinių pamokų, užsiėmimų sveikatos stiprinimo temomis organizavimas	Visus metus	Dir. pavaduotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo metodinė grupė, 1-8 klasių auklėtojai	Visi mokiniai ugdysis bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, tobulins socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.
Programos „Aktyvi mokykla“ veiklų vykdymas, sveikatos ugdymo strategijų integracija formaliajame ir neformaliajame vaikų švietime	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai ir būrelių vadovai	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos orientuotos į fizinės savijautos pažinimą. Taikant įvairias sveikatos ugdymo strategijas, formuojama bendra sveikatos samprata ir sveikos gyvensenos kompetencija.
Dalyvavimas šalies projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklose (0-8 klasės)	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pirmų klasių mokytojai	Mokiniai įgis bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.
Programų įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse ir 1-4 klasėse: - Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programą. - Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programą.	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Mokiniai įgys bendrą sveikatos suvokimą, ugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius.

Programų nuoseklus vykdymas: - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos; - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos integravimą į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Vykdoma nuolatinė prevencija tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius, formuos šeimos vertybinę sampratą, ugdys atsparumą neigiamybėms bei užkirs kelią problemoms, susijusioms su alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu.
Dalyvavimas tęstinėje mokymo plaukti antrų klasių mokiniams programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	Visus metus	Antrų klasių mokytojai	Antrų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos vykdomos baseine.
Programos „Darni mokykla“ veiklų vykdymas	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja mokymuose, energijos taupymo bei vienybės solidarumo iniciatyvose ir pagal pateiktus kriterijus surinks pakankamai taškų gauti vieną iš trijų sertifikatų.

2.3. uždavinys: Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį

Vidinė ir išorinė komunikacija

<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Progimnazijos komunikacijos plano rengimas	Balandis	Direktorius	Parengtas progimnazijos komunikacijos planas. Aiškūs susitarimai dėl vidinių ir išorinių komunikavimo priemonių, būdų ir laikotarpių.
Informacijos sklaida apie UTA ir įtraukijį ugdymą tikslinėms grupėms – mokytojams, tėvams, mokiniams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vykdyti informacijos sklaidą mokyklos svetainėje, el. dienyne, mokytojų susirinkimų ir tėvų susirinkimų metu.
Metodinės medžiagos apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą rinkimas ir kaupimas. Patirties sklaida, mokymų medžiaga talpinama Google Classroom platformoje	Visus mokslo metus	VGK nariai, dir. pavaduotoja R. Žukauskienė	Rinkti ir kaupti metodinę medžiagą apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. Patirties sklaida, mokymų medžiaga talpinama Google Classroom platformoje

Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas organizuojant renginius ir sprendžiant aktualius mokinių klausimus.	Kiekvieną mėnesį	Mokytoja I. Prunskutė, Mokinių taryba	Aktyvės Mokinių tarybos veikla (per metus 2-3 renginiai, akcijos). Įveikinti aktyvūs klasių seniūnai. Skatinamos narių iniciatyvos ir sudaromos sąlygos lyderių saviraiškai.
Tėvų įtraukimas įvairiais lygmenimis į ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.	Visus metus	Administracija, klasių auklėtojai	Įvykdytos visos 2023 m. veiklos plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Tėvai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje, ugdymo karjerai veiklose (kiekvienoje klasėje bent kartą per metus) bei progimnazijos veiklos įsivertinime.
Tradicinių progimnazijos bendruomenės renginių organizavimas: - „Užgavėnės“; - „Atrieda Velykos“; - Motinos diena; - Šeimos šventė; - priešmokyklinių ugdymo grupių, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvių šventė; - Mokslo ir žinių diena; - Mokytojų diena; - Kalėdinių renginių savaitė.	Visus metus	Administracija, menų metodinė grupė, lietuvių k., istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių auklėtojai, Mokinių taryba	Kuriama šventinė aplinka, tikslingai ruošiami mokiniai, koordinuojamas mokytojų bendradarbiavimas ir mokinių veikla, įtraukiama tėvų bendruomenė.
<i>Aplinkos modernizavimas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
UTA priemonių poreikio situacijos įsivertinimas.	Visus metus	Administracija	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis, parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.

<p>Naujų sprendimų progimnazijos vidaus ir išorės poilsio ir aktyvių zonų įkūrimui, turiningam mokinių užimtumui skatinti, paieška</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija, Mokinių taryba, fizinio ugdymo metodinė grupė</p>	<p>Daugėjant ramaus ir aktyvaus poilsio zonų mokiniams, didės pasirinkimo galimybė ir saugumas.</p>
<p>Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didinti lauko aktyvių ir poilsio zonų skaičių. - Valgyklos dalinis atnaujinimas. - Sporto salės dalinis atnaujinimas 	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija</p>	<p>Planuojant ir skirstant lėšas dalyvauja mokytojai, Mokyklos taryba.</p>
