

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

DIREKTORĖS VAIDOS ABRAMONIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinant progimnazijos strateginius tikslus bei 2023 metų veiklos planą:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas:

- Vadovaujantis 2022-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-91-1 patvirtintu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planu, 2023 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(si) priemonės.
- Nuo rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.
- 1-8 klasių mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu (toliau – UTA).
- Sistemingai pildytas Google Classroom kursas – UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) - keliama ir sisteminama UTA metodinė medžiaga.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritетines veiklos sritis:

- Pradinio ugdymo informacinių technologijų klasėje (30 darbo vietų) nuo rugsėjo 1 dienos 3-4 klasių mokiniams informacinių technologijų mokytojas organizuoja viena savaitinę IT pamoką. Mokytojas naudojasi programa „Vedliai“. Šia programa taip pat taiko pradinį klasių ir 5-7 klasių informacinių technologijų mokytojai, siekiantys kūrybiškai ugdyti skaitmeninio raštingumo gebėjimus pamokose. 1-2 kl. mokinių skaitmeninė kompetencija ir informacinis raštingumas integruojamas į mokomuosius dalykus.
Pradinio ugdymo mokytojai siekdami ugdyti mokinių kompetencijas dalyvavo ir organizavo virš 200 įvairių veiklų: renginiai mokykloje, bendruomenės renginiai, projektinės veiklos, akcijos, edukacinės veiklos už mokyklos ribų.
- Organizuotas etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ - „Dainavos lobių magija“. Sukurtas ir socialiniuose tinkluose pristatytas filmas „Felicitija Bortkevičienė ir Vilnius“. Sėkmingai dalyvauta etninės kultūros šeštoje olimpiadoje (II vieta

Vilniaus m.) ir advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliuj“. Dalyvauta „Taikos“ progimnazijos inicijuotame respublikiniame lietuvių kalbos ir literatūros rašinio konkurse „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“ (laimėta I vieta; kūrybinis darbas pažymėtas nominacija „Už mokinio saviraišką ir klasės autentiškų išgyvenimų perteikimą“). Gauta padėka už dalyvavimą eilėraščių ir esė konkurse, kurį organizavo Europos Parlamento nario Liudo Mažylio biuras, „Švenčiu Lietuvą“, skirtame Vasario 16-ajai. Gautas apdovanojimas mokinių kūrybos konkurse „Gimtinės delnė“. 7 klasės mokinio eilėraštis išspausdintas mokinių kūrybos knygoje „Gimtinės delnė“. Vykdamas minėtas veiklas buvo ugdomos kultūrinės, kūrybišumo, pilietiškumo kompetencijos integruojant etninės kultūros programą į pamokinę bei projektinę veiklas.

- IT ir matematikos ugdymo turinyje integruotos STEAM, FabLab veiklos, ugdomas mokinių verslumas ir finansinis raštingumas. Pagal 2022 m. atliktą 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimą, 2023 metais tikslingai buvo pasirinktos finansinio raštingumo ugdymo temos ir veiklos: biudžeto rūšys, planavimas, išteklių valdymas, mano šeimos biudžetas, verslo rinkos tyrimas, verslininko savybės, verslo idėjos generavimas, bendrovės struktūra, socialinis verslas, mano svajonė - įgyvendinimo planas ir kt. Remiantis tyrimo rezultatais paaiškėjo, kad 40 % respondentų norėtų ateityje turėti savo verslą. Mokiniai dirbdami komandomis įgijo verslumo pradmenis, gavo naudingos informacijos apie banko sąskaitas ir mokėjimo korteles. 7 klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje, taip pat 7 klasių mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Verslo idėjų pristatymas investuotojams“. Progimnazijos aštuntokai skaitė pranešimus nuotolinėje finansinio raštingumo konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“. Spalio - gruodžio mėn. mokyklos mokiniai dalyvavo EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Idėjų projektus rengė apie 90 6-8 klasių mokinių. Atrinktos idėjos buvo pristatytos visiems 5-8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Balsuojant buvo išrinkta idėja „Informacinis televizorius“. Balsavime dalyvavo daugiau kaip 50% 5-8 klasių mokinių. Dalyvaudami projekte mokiniai sužinojo iš ko sudarytas mokyklos biudžetas, siūlydami idėjas turėjo numatyti, kad idėja turėtų naudą progimnazijai, atitiktų tvarumo principą, mokėsi rengti sąmatą.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Swedbank Finansų laboratorija ir Statistikos departamentu.

- Mokiniai ir technologijų mokytojai dalyvavo akcijoje: žvakių liejimas Ukrainos kariams „Apkasų žvakės“ (bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka).
Organizuotos integruotos technologijų ir muzikos pamokos „Perkusinių instrumentų gamyba“. Mokiniai gamino inkilus Vilniaus miesto konkursui „Vilnius – paukščių namai“. Pagamintus inkilus dekoravo priešmokyklinių grupių vaikai.
Vykdamas STEAM veiklas progimnazijos lauko erdvėms buvo pagamintos pakeltos daržo lysvės, komposto dėžė, vabalų viešbučiai, lesyklėlės. Bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija - gaminami Kalėdiniai žaislai iš antrinių žaliavų ir puošiama Justiniškių mikrorajono Kalėdų eglė.
- Ugdant mokinių aplinkosauginę pasaulėžiūrą ir puoselėjant tvarumo idėjas įgyvendintas „Darnios mokyklos“ projektas. Dalyvauta mokykloje vykdomame aplinkosaugos egzamine, aplinkosaugos olimpiadoje, „Atliekų kultūros“ egzamine, aplinkosaugos plakatų konkurse (III vieta Vilniaus m.), konferencijoje „Aplinkosauginis švietimas: nuo teorijos iki praktikos“. Vyko renginiai Žemės dienai paminėti „Švari aplinka – tai mano sveikata“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo edukacijų cikle „Žalioji raštingumas“ - vykdytos kūrybinės dirbtuvės, dalyvauta mokymuose ir protmūšyje.

- Plėtojant daugiakalbystės, daugiakultūriškumo idėjas ir toleranciją – organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, organizuotos netradicinės pamokos: „Daugiakultūrinis miestas - Kedainiai“, „Find a museum“, „Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą paaugliui“, „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“. Organizuotos pamokos su svečiais iš užsienio: Nigerijos, Švedijos, Nyderlandų.
- Įgyvendintas EDU Vilnius programa „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavusi klasė įveikė problemišką bendradarbiavimo situaciją, kurioje dominavo didelė tarpusavio konkurencija ir nenoras padėti vienas kitam. Mokiniais kuriant filmą buvo stiprinamas kūrybingumas (bendradarbiavimo aspektas). Sukurto trumpametražio filmo premjera visai klasės bendruomenei įvyko kino teatre „Pasaka“.

Mokytojų klubo tyrimo klausimas: „Kaip lavinant vaizduotę kurti integruotas pamokas drauge su kolegomis“. Buvo stiprinamas kūrybingumas (vaizduotės aspektas). Sukurtas produktas: vaizduotę lavinančių metodų rinkinys „Metodų laboratorija“, integruotų pamokų kūrimo schema „Pamoka stalčiuose“. Mokytojai pajuto skirtumą, kaip nuolatinis vaizduotės lavinimas ir eksperimentavimas duoda rezultatų, kuriais norisi dalintis ir juos taikyti įvairių pamokų metu. Įvertinus EDU Vilnius programos „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“ naudą mokyklai, progimnazija 2023-2024 mokslo metais vėl dalyvauja minėtoje programoje.

- Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte – progimnazijoje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę. 2023 m. organizuotos trys sporto šventės, buvo vykdomos tarpklasinių kvadrato, šachmatų varžybos. Kiekvieną savaitę fizinio lavinimo mokytojai siuntė mokytojams trumpus mankštų vaizdo įrašus, siekdami pagerinti mokinių savijautą ir skatinti gebėjimą atsipalaiduoti bei atlikti trumpus fizinius pratimus organizuojant pertraukėles pamokų metu. Progimnazijos bendruomenė prisijungė prie LR Prezidento G. Nausėdos inicijuoto „Judumo iššūkių“, registruodamiesi walk15 programėlėje. 2023 m. buvo daug svarbių laimėjimų: Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato finalinės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių šachmatų varžybos (III vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (III ir V vietas); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių lengvosios atletikos kroso estafetinės varžybos (III vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (I vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato Tarpzoninės (pusfinalis) varžybos (I vieta).

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- Įgyvendinamas 2023-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-33-1 patvirtintas projektas „Draugiška mokykla“, kurio tikslas – kartu kurti mokyklą, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, bet ir visų bendruomenės narių sąmoningas, nuoširdus, abipuse pagarba grįstas bendravimas.
- Bendradarbiaujant su Mokinių taryba organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, tarnybų diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklinių renginiai, Kalėdinė mugė.
- Karjeros specialisto suburtas Lyderių klubas, skirtas skatinimui ir lyderystės savybių tobulinimui, kur mokiniai galės aktyviai dalyvauti ir veikti kartu. Organizuotos veiklos: krukų sodinimas progimnazijos teritorijoje; dalyvavimas labdaros akcijoje „Dėsnio krepšelis“.
- 2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-89 patvirtintas naujas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.
- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padidėjo nuo 64 iki 72. Optimizuojant pagalbos vaikui gavimą buvo bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis: PVC, VRC, VVTAIT, VPPT, 6 VPK, VTAT, VŠĮ „Aplink“ ir kt.

- 2023 metais padidintas mokytojų padėjėjų skaičius - priimti 3 mokytojo padėjėjai.
- Naudojama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dokumentų skaitmeninė platforma. 100 % parengti individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.
- Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų naudojamos priemonės skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Psichologų, socialinių pedagogų ir specialiojo pedagogo darbui su mokiniais nupirkti interaktyvūs žaidimai, nusiramino priemonės, didaktinė literatūra, logopedinė el. platforma „Žiburėlis.lt“.
- Mokyklos bendruomenė aktyviau naudojosi elektronine priemone „Patyčių dėžutė“ ir dažniau pranešė apie patyčių atvejus.
- Prie švietimo pagalbos specialistų kabinetų įrengtos 4 kilnojamos pašto dėžutės „Tu nesi vienas“ - mokinių laiškas, pasiūlymams, pastebėjimams, pranešimams priimti.
- Organizuoti prevenciniai renginiai, paskaitos ir diskusijos mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdyta informacijos sklaida naudojant socialinį tinklą Facebook ir mokyklos interneto svetainę.
- Organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams: „Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“, „Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame“.
- Atnaujintas progimnazijos valgyklos interjeras, suremontuotos sporto salės lubos ir pakeistas apšvietimas, suremontuoti 9 kabinetai ir modernizuota ugdomoji aplinka (6 interaktyvūs ekranai, modernizuotos mokytojų darbo vietos, 2 kabinetams įsigyti ergonomiški baldai).
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikas įrengta žaidimų aikštelė.
- Pilnai įrengta lauko klasė – kupolas, nupirkti ergonomiški baldai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Nuosekliai ir kokybiškai pereiti dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir	UTA diegimo darbo grupės nariai išmano atnaujinamų bendrųjų programų (toliau – BP)	Užtikrinta, kad UTA diegimo darbo grupė kiekvieną mėnesį organizuoja konsultacijas (mokytojų valanda) pedagogams, taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą.	NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose dalyvavo šeši UTA diegimo darbo grupės mokytojai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizinio ugdymo, rusų kalbos, technologijų. UTA diegimo darbo grupė konsultavo mokytojų bendruomenę Mokytojų valandos (keturi

<p>pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – UTA)</p>	<p>principus, turi BP įgyvendinimo mokykloje viziją ir diegimo strategiją, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės.</p>	<p>Tinkamai informuojama mokinių ir tėvų bendruomenė apie UTA– informacija reguliariai atnaujinama ir skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir tėvų susirinkimuose (II, III ketv.)</p>	<p>susitikimai), Mokyklos metodinės tarybos (4 susitikimai) ir metodinių grupių susirinkimuose. Informacija tėvams apie UTA pateikta mokyklos interneto svetainėje. Penktų klasių mokinių tėvai su UTA esminiais principais buvo supažindinti rugsėjo mėnesį visuotiniame susirinkime. Lapkričio mėnesį susisteminta informacija apie UTA visiems progimnazijos tėvams pateikta naujienlaiškio forma per elektroninį dienyną. 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-65 patvirtintas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas, kuriame atsispindi UTA nuostatos.</p>
	<p>Mokytojų kompetencijos, reikalingos dirbti pagal atnaujintas BP tobulinimas.</p>	<p>Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip du bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dėl atnaujinamų BP (I ir II ketv.). Užtikrinta, kad UTA diegimo darbo grupės atsakingi asmenys reguliariai papildo ir sistemina metodinę UTA medžiagą Google Classroom kurse (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.).</p>	<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 2023-12-05 „Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas“ – mokytojų bendruomenei pristatytas Kaizeno principas ir nuolatinio tobulėjimo metodas; 2023-12-06 „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi priemones“. Mokymuose dalyvavo 85 % pedagogų. Reguliariai UTA medžiaga teikiama direktoriaus pavduotojui ugdymui, kuris susistemina medžiagą Google Classroom kurse.</p>
	<p>Gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas mokykloje ir su socialiniais partneriais.</p>	<p>Užtikrinta, kad visi mokytojai reflektuoja savo veiklą ne mažiau kaip 2 kartus per metus metodinėse grupėse progimnazijoje ir su socialiniais partneriais, t. y. pasidalina ugdymo turinio atnaujinimo praktine patirtimi, derina ilgalaikius planus dėl ugdymo integravimo ir nuoseklumo.</p>	<p>Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos dėl ugdymo formų ir metodų įvairovės, I-II ketvirtyje vykdyta iniciatyva „Kolega kolegai“. Į pamokų stebėjimą ir dalijimąsi patirtimi aktyviausiai įsitraukė užsienio kalbų bei matematikos ir IT metodinės grupės. Metodine patirtimi dalijosi projekto „Tyrinėjimo menas“ Mokytojų klubo nariai. Organizuotos keturios atviros integruotos pamokos (prancūzų kalba - technologijos, anglų kalba - lietuvių kalba, anglų kalba - socialinis emocinis ugdymas, chemijos - anglų kalba). Jas organizavo septyni Mokytojų klubo mokytojai. Metų eigoje stebėtos ir užpildytos 56 pamokų stebėjimo formos.</p>

			<p>Remiantis stebėsenos rekomendacijomis 2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 atnaujintas pamokos stebėjimo aprašas, papildant jį keliais vertinimo aspektais pagal UTA.</p> <p>Mokytojai, susipažinę su esminiais UTA principais, parengė mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, kurie iki 2023-09-18 buvo suderinti metodinėse grupėse. Dėl mokytojų bendradarbiavimo galimybių, informacijos sklaidos ir integracijos galimybių ilgalaikiai planai susisteminti Google Classroom kurse „Planavimas“.</p> <p>Su švietimo įstaigų socialiniais partneriais mokytojai praktine patirtimi dalinosi NŠA organizuojamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, tikslinėse Facebook grupėse.</p>
--	--	--	---

	<p>Atnaujinamų BP stebėseną, analizę ir refleksiją.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus (II ir IV ketv.) per metus atliktos mokinių ir mokytojų apklausos dėl atnaujinamų BP.</p> <p>Užtikrinta efektyvi pedagogų refleksija, dalijimasis patirtimi ir savalaikis sprendimų dėl veiklos koregavimo priėmimas (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vykdomas veiklos aptarimas kiekvienoje metodinėje grupėje).</p>	<p>II ir III ketv. mokytojai gilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, buvo suvienodinti mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pagal UTA ir patvirtinta vieninga ilgalaikio plano forma.</p> <p>Atnaujintų programų turinys ir ugdymo priemonių (skaitmeninio turinio licencijos, vadovėliai ir kt.) įsigijimo poreikis aptarti ir suderinti metodinėse grupėse ir Mokyklos metodinėje taryboje.</p> <p>Spalio mėn. Mokyklos metodinėje taryboje buvo aptarti ilgalaikiai planai, išsakyti pastebėjimai ir pateiktos rekomendacijos dėl jų tobulinimo ir papildymo.</p> <p>Gegužės mėn. vykdyta mokinių apklausa atspindinti UTA kontekstą: įtraukti mokyklos kultūra, savaiminis mokymasis, pagalbos teikimas mokiniams.</p> <p>Birželio mėn. organizuoti administracijos ir Mokytojų tarybos bei metodinių grupių susirinkimai, kurių metu buvo įšivertintas mokytojų pasirengimas dirbti su UTA.</p> <p>Gruodžio mėn. metodinėse grupėse buvo organizuojami susirinkimai metų veiklai įšivertinti. Remiantis įšivertinimo rezultatais parengti 2024 m. metodinių grupių veiklos planai, kuriuose vienas iš prioritetinių uždavinių – tolimesnis nuoseklus UTA įgyvendinimas ir mokytojų bendradarbiavimas.</p>
--	---	--	---

<p>2. Progimnazijos mikroklimato gerinimas, fizinės ir psichinės sveikatos ugdymo stiprinimas</p>	<p>Stiprinama progimnazijos bendruomenės narių (mokinių-pedagogų-tėvų-darbuotojų) socialinė emocinė kompetencija. Vykdomas projektas „Draugiška mokykla“.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė projektui „Draugiška mokykla“ parengti (iki 2023-03-01) Užtikrintas suplanuotų projekto veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 90 proc.). Psichologiniam atsparumui didinti kiekvieną mėnesį organizuoti palaikymo ratai mokytojams. Įgalinamos Mokinių tarybos organizuotos mediacijos mokiniams (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį). Inicijuoti ir organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams (I ir IV ketv.).</p>	<p>2023-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-19 sudaryta darbo grupė projekto „Draugiška mokykla“ organizavimui ir vykdymui. 2023-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-33-1 patvirtintas projekto „Draugiškos mokyklos“ veiklos planas 2023 metams. Projekto tikslas – kartu kurti mokyklą, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, bet ir visų bendruomenės narių sąmoningas, nuoširdus, abipuse pagarba grįstas bendravimas. Veiklų įgyvendinimas siekia 95 %. Veiklos, kurios telkė mokyklos bendruomenę: Velykų margučių medis, tarnybų diena, akcijos „Šok į tėvų klumpes“ ir „Šok į mokytojų klumpes“, paramos akcija „Pyragų diena“ skirta paremti organizaciją NVO „Niekieno vaikai“, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvių šventės, Adventinių vainikų pynimas, kuriame dalyvavo mokyklos mokiniai, tėvai ir pedagogai. 2023 m. Mokinių tarybos organizuoti renginiai: Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklių renginiai, Kalėdinė mugė. Mokinių tarybos vykdytų mediacijų temos: „Konfliktai ir konfliktų valdymas“, „Pagarba bendruomenės nariams“. Spalio mėnesį suburto Lyderių klubo veiklos: kroko sodinimas progimnazijos teritorijoje, dalyvavimas labdaros akcijoje „Dosnumo krepšelis“. Telkiant pedagogų bendruomenę ir tobulinant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas Valdovų rūmuose organizuota edukacija „Pažink XVI-XX amžiaus dvarų kultūrą“ ir organizuota Advento popietė progimnazijos darbuotojams. Pedagogų psichologiniam atsparumui didinti 2023 m. spalio - gruodžio mėn. pedagogams organizuoti užsiėmimai, kuriuos vedė mokyklos psichologas. Šviečiamieji renginiai tėvams: 2023-05-08 - „Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“ (lektorė G. Laubner Sakalauskienė); 2023-11-21 - „Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame (lektorius G. Duoblys).</p>
---	---	--	--

	<p>Stebima ir analizuojama bendruomenės socialinė emocinė kompetencija.</p>	<p>Inicijuota stebėseną (tyrimai) ir galimybių analizė veiklos tobulinimui (vykdo Vaiko gerovės komisijos ir socialinio emocinio ugdymo koordinavimo komandos nariai):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokinių savijautos (I ketv.); - patyčių masto (II ketv.); - darbuotojų emocijos tyrimas (I ketv.); - EDU Vilnius organizuojama mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną (IV ketv.). 	<p>Socialinio emocinio ugdymo komanda kovo mėnesį klasių valandėlių metu vykdė stebėseną dėl socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest” įgyvendinimo. Balandžio mėn. buvo organizuoti 5-8 klasių susitikimai situacijai aptarti, pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos nariai stebėjo pagalbos poreikį, konsultavo mokytojus bei tėvus dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo, vykdė trišalius pokalbius, teikė grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2023 metais Vilniaus m. pedagoginei psichologinei tarnybai dėl vaiko gebėjimų įvertinimo, sunkumų nustatymo bei mokymosi pagalbos teikimo parengti 25 mokinių dokumentai.</p> <p>2023 metais švietimo pagalbos specialistai (psichologai ir soc. pedagogai) 1-8 klasėse organizavo 321 prevencines pamokas, užsiėmimus.</p> <p>Vykdyti tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sausio mėn. tėvų bendruomenė dalyvavo Edu Vilnius nuotolinėje apklausoje. Respondentai nurodė, kad reikia gerinti fizinę mokyklos aplinką (maitinimo klausimai, sanitarinių mazgų būklė). Tėvai gerai įvertino mokyklos bendruomenės renginius, vykdomus projektus. Gerinant mokyklos aplinką atlikti smulkūs remonto darbai visuose tualetuose, Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška sanitarinių mazgų atnaujinimui 2024 metais, taip pat atnaujintas valgyklos interjeras, pakeisti baldai, o ilgosios pertraukos pailgintos 5 min. - kovo mėn. atliktas mokytojų savijautos tyrimas. Tyrimo duomenimis 64 % mokytojų jaučiasi gerai arba labai gerai. 60 % rekomendotų darbovietę savo kolegai. Tobulintini bendradarbiavimo, kolegiškumo aspektai. - balandžio mėn. vykdytas 3-8 klasių mokinių patyčių masto tyrimas. Rezultatai rodo, kad patyčių sumažėjo 10 %. - gruodžio mėn. atliktas 5-8 klasių mokinių savijautos tyrimas. Duomenys rodo, kad 50 proc. 5-8 klasių mokinių mokykloje jaučiasi geriau, nei vidutiniškai; 41 proc. mokinių kasdien noriai eina į mokyklą.
--	---	--	--

	Tobulinama pedagogų kompetencija kuriant įtraukią ugdomąją aplinką.	Ne mažiau kaip du mokymai pedagogams dėl įtraukios mokyklos kūrimo (dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. – II, IV ketv.).	<p>Psichologo E. Karmazos paskaitų ciklas: 2023-03-10 „Socialiniai ir emociniai įgūdžiai ir mokykla“; 2023-05-15 „Klasės valdymas“; 2023-09-18 „Taisyklės ir jų įgalinimas“; 2023-11-13 „Pedagogo motyvacija; palaikymas ir augimas profesinėje srityje“.</p> <p>Nuo 2023-01-11 pradėta bendradarbiauti su terapinio ugdymo centru „Aplink“. Sausio - balandžio mėn. įvyko trys susitikimai su „Aplink“ psichologu, pateiktos rekomendacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p>
	Vykdomas projektas Aktyvi mokykla – įvairiapusių aplinkų kūrimas ir sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti/rinktis judumo veiklas ugdymo proceso metu.	<p>Atliktas mokinių judumo tyrimas, reikalingų resursų poreikio analizė (II ketv.), išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos bendruomenei (II ketv.). Sudaryta darbo grupė projekto „Aktyvi mokykla“ tobulinimo planui parengti (iki 2023-03-15). Užtikrintas modelio taikymas nuo 2023-04-01.</p>	<p>2023-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė projekto „Aktyvi mokykla“ tobulinimo planui parengti. Fizinio ugdymo metodinė grupė atliko mokinių judumo tyrimą, reikalingų resursų poreikio analizę ir pateikė rekomendacijas projekto „Aktyvi mokykla“ veiklos plano darbo grupei.</p> <p>2023-03-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-27 patvirtintas projekto „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas.</p> <p>Projekto įgyvendinimo rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniai galėjo pasirinkti, kuriose aktyviose zonose/veiklose nori dalyvauti pertraukų metu: teniso stalai, stalo futbolo stalai, šaškių/šachmatų žaidimų erdvė, „Minčių labirintas“, kvadrato žaidimo aikštelė, priešmokyklinių grupių vaikų žaidimo aikštelė. - organizuotos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • trys sporto šventės; • varžybos: tarpklausinės kvadrato, šachmatų varžybos, dalyvauta Vilniaus miesto kvadrato, lengvosios atletikos keturkovės varžybose, kroso rungtyse. Atstovautas Vilniaus miestas respublikinėse kvadrato varžybose (I vieta šalyje); • fizinio aktyvumo užsiėmimai, akcijos: „Rankų mankšta“, aktyvios pertraukos su sportinėmis užduotimis, akcija „Vasario 16 – nueik 16.000 žingsnių“, tarpmokyklinė viktorina apie sveiką gyvenseną; • nuo spalio mėn. rekomenduojama mokytojams trumpas fizinės pertraukėlės integruoti į 1-8 klasių pamokas.

	<p>Pradedama vykdyti gyvenimo įgūdžių programa (sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai, žmogaus sauga, patyčių, smurto, narkotikų, alkoholio prevencijos, socialinis emocinis ugdymas).</p>	<p>Užtikrintas gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas nuo 2023-09-01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo planui parengti (II ketv.) - susitarta dėl programos įgyvendinimo formų, būdų; - atlikta programos įgyvendinimo stebėseną ir analizė veiklos tobulinimui (IV ketv.). 	<p>Vadovaujantis patvirtintu 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas nuo rugsėjo 1 dienos 5 ir 7 klasėse vykdoma gyvenimo įgūdžių programa. Siekiama ugdyti gyvenimui svarbius mokinių gebėjimus: socialinius-emocinius įgūdžius, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo, kitų sveikatą ir gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius santykius, pasirinkti karjeros kelią bei tapti jautriems ir empatiškiems, atliepiant visuomenės gerovės poreikius.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių programa ir ilgalaikiai planai pristatyta rugsėjo mėn. 5-tą klasių mokinių tėvų susirinkime ir išsiųsti naujienlaiškiu visiems progimnazijos tėvams per el. dienyną.</p> <p>Įgyvendinat programą bendradarbiaujama su specialistais iš kitų institucijų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuras - pamokos 5 ir 7 klasių mokiniams: „Kaip reguliuoti nerimą?“, „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“; - Vilniaus apygardos prokuratūra – pamoka „Atsakingas elgesys ir pasekmių vertinimas“. <p>Gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikacijos kėlimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programą“ (40 val.); - tęsiamas mokymasis Vytauto Didžiojo universiteto programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (trukmė 270 val.).
	<p>Stiprinama karjeros specialisto ir karjeros paslaugų teikimas progimnazijoje.</p>	<p>Užtikrinta karjeros ugdymo plėtra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paskirtas karjeros specialistas, sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ne mažiau kaip 200 ak. val.); - iki 2023-05-01 atlikta ne mažiau kaip 2 bendruomenės narių apklausos, siekiant 	<p>2023-01-23 paskirtas karjeros specialistas.</p> <p>Specialisto kvalifikacijos kėlimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ES finansuojamas projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (200 val.); - EDU Vilnius mokymai „Mokau Vilniuje (36 val.); - Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros konferencija „Kryptis Karjera Įgūdžiai, atveriantys duris į sėkmę“ (16 val.); - tęsiamas mokymasis VDU Švietimo akademijoje pedagogikos studijų programoje (studijų trukmė 9 mėn.).

		<p>išsiaiškinti karjeros ugdymo veiklos lūkesčius; - iki 2023-09-01 sudarytas ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo paslaugų progimnazijoje plėtros planas; - atlikta reikalingų papildomų resursų ir galimybių analizė veiklos tobulinimui (IV ketv.).</p>	<p>2023 m. vasario mėn. buvo organizuota aštuntų klasių mokinių apklausa apie karjeros ugdymą. Dalyvavo 55% aštuntokų. Išsiaiškinta, su kokiais profesijų atstovais mokiniai norėtų susipažinti ir į kurias profesines ar aukštąsias mokymo įstaigas jie norėtų vykti, kad galėtų išsiaiškinti jų studijų programų ir galimybių aspektus.</p> <p>2023 metų gruodžio mėn. buvo atlikta 5-8 klasių mokinių tėvų apklausa apie progimnazijoje teikiamas karjeros ugdymo paslaugas.</p> <p>Tėvų manymu svarbiausia užsiėmimų tema – savęs pažinimas. Daugumos manymu reikia daugiau lankytis įvairiose įmonėse. 39 % apklaustųjų žino, kad progimnazijoje yra karjeros specialistas ir kokias paslaugas jis teikia. 3 % apklaustųjų tėvų jau konsultavosi su karjeros specialistu vaiko karjeros klausimais.</p> <p>2023-09-01 parengtas progimnazijos ugdymo karjerai ilgalaikis planas 2023-2024 m. Jame be grupinių, individualių užsiėmimų, išvykų, numatytos komandos formavimo, savęs pažinimo veiklos bei didesnė ugdymo karjerai informacijos sklaida mokykloje (internetinis puslapis, TAMO dienynas, facebook paskyra). Pasirinkta mokslo metų karjeros ugdymo kryptis „Fotografija, kinas, žurnalistika“.</p> <p>2023 m. karjeros specialistas progimnazijoje organizavo 84 grupines konsultacijas karjeros klausimais (temos: Karjera prasideda mokykloje; Karjeros kompetencijų ABC; Kūno kalba; Kakė Makė apie profesijas pradinukams; Kodėl žmonės dirba; Išnykusios profesijos ir kt.). Taip pat vykdytos individualios konsultacijos ir edukacinės išvykos į LRT, Bendrosios pagalbos centrą, Verkių regioninį parką, filmavimo aikštelę stebėti švedų serialo filmavimą apie Bosnijos karą, dalyvavo LMNŠC žaidime „Profesijų labirintai“. 2023-05-26 organizuota „Tarnybų diena“ – vyko paskaitos apie savanorystės būdus ir įsidarbinimo galimybes, ugniagesių gelbėtojų mokykla pristatė studijų galimybes, pasieniečiai, muitinės atstovai, policininkai, ugniagesiai gelbėtojai mokinius supažindino su savo darbo specifika.</p> <p>III ketv. karjeros specialisto iniciatyva progimnazijoje įkurtas Lyderių klubas, kurio tikslas įveikinti lyderio savybių turinčius mokinius.</p>
--	--	--	--

<p>3.Stiprinti vidinę ir išorinę komunikaciją</p>	<p>Visai progimnazijos bendruomenei aiškūs susitarimai dėl vidinių ir išorinių komunikavimo priemonių, būdų, laikotarpių. Komunikavimo priemonės priimtinos mokyklos bendruomenei</p>	<p>Iki 2023-04-01 sudaryta darbo grupė progimnazijos komunikacijos planui parengti. Iki 2023-12-31 atnaujintas mokyklos internetinis puslapis. Išplėsta mokyklos Facebook bendruomenė. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. Užtikrintas savalaikis bendruomenės informavimas - ne rečiau kaip du kartus per metus leidžiamas naujienlaiškis progimnazijos bendruomenei. Sutelkta bendruomenė ne mažiau kaip dviejų renginių miesto bendruomenei organizavimui (socialiniams partneriams, švietimo, mikrorajono bendruomenėms).</p>	<p>2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkai parengti. 2023-04-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-38 patvirtintas „Vilniaus „Taikos“ progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkos aprašas Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis - sistemingai ir laiku bus teikiama aktuali ir reglamentuota informacij. Progimnazijos Facebook bendruomenė turi 1,5 tūkst. stebėtojų - per metus padidėjo 300 nariais. Parengta „Laiko juosta“ – tikslūs bendruomenės susitarimai dėl renginių/įvykių 2023-2024 m. m. Sukurti Classroom kursai: Mokyklos dokumentai (dokumentų ir šablonų el. katalogas), Planavimas (ilgalaikių planų, klasės auklėtojų planų el. katalogas), Rekomenduojami metodai, Patirties sklaida_Mokymų medžiaga, UTA (ugdymo turinio atnaujinimas). Nuo spalio mėnesio sistemingai vyksta Tėvų dienos – galimybė tėvams pabendrauti su mokytojais individualiai vaiko pažangai įvertinti ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Naujienlaiškiu per el. dienyną lapkričio mėnesį visiems progimnazijos tėvams buvo pateikta informacija apie UTA, ugdymo organizavimą 2023-2024 m. m., mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, lankomumo tvarką bei kiti aktualūs susitarimai. Progimnazijos mokytojų organizuoti renginiai kitoms švietimo bendruomenėms: - baigiamasis renginys „Tyrinėjimo menas: prabudimas“ – mokyklos mokytojai viešbutyje Panorama projekte dalyvavusiems partneriams pristatė lankstinuką „Metodų laboratorija“, kuriame aprašyti „Mokytojų klubo“ grupės išbandyti ir pasiteisinę metodai. Lankstinukai buvo dalinami kitų mokyklų kolegoms. Renginyje dalyvavo projekto kūrėjai, mokytojai, mokyklų vadovai, projekto draugai, partneriai (2023-04-06); - progimnazijos inicijuotas respublikinis lietuvių kalbos ir literatūros rašinio konkursas „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“ (dalyvavo keturios šalies mokyklos).</p>
---	---	---	--

			<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru – programos „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“ įgyvendinimui (2023-11-27); VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru – projektas „FabLab dirbtuvės Vilniaus mokyklose“ (2023-11-05); 2023 m. spalio - gruodžio mėn. vykdant EDU Vilnius projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ įsigytas televizorius – progimnazijos foje kabantis televizorius bus naudojamas aktualios bendruomenei informacijos sklaidai.</p>
4. Stiprinti pasirinktų prioritetinių sričių veiklas	<p>Progimnazijoje daugėja patyriminių veiklų, išnaudojamos mokyklos vidinės ir lauko erdvės, skatinamas ugdymas Vilniaus mieste pagal projektą „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Vykdant mokytojų planavimo ir veiklos stebėseną užtikrinta, kad visi mokytojai iki 30 proc. ugdomosios pamokos veiklos skiria patyriminei veiklai ir integraciniams dalykų ryšiams ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas. Patvirtintas pedagogų parengtas pusmečio projektinių veiklų tvarkaraštis. Siekiant įvairiapusiškos integracijos užtikrinta, kad kiekviena metodinė grupė parengia po vieną integruotą veiklą mokyklos bendruomenei.</p>	<p>2023-2024 m. m. ilgalaikiuose planuose mokytojai numatė 30 % veikloms patyriminei ir integruotai veiklai, kurias jie įgyvendina savo pamokose. Laisvai pasirenkamas ugdymo turinys vertinamas stebint kolegų pamokas ir fiksuojamas pamokos stebėjimo formoje. Organizuotos trys kultūrinės pažintinės dienos, kai visa progimnazijos mokinių bendruomenė mokėsi įvairiose erdvėse ir veiklose už mokyklos ribų. II ketv. progimnazijai buvo skirtas gido įrangos rinkinys, atsižvelgiant į tai, kad ji yra aktyvi platformos „Vilnius yra mokykla“ naudotoja. Prie platformos prisijungė 21 mokytojas. Vykdytos veiklos Krašto apsaugos ministerijoje, Lukiškių kalėjime, edukacinis žaidimas Katedros aikštėje ir kt. Mokiniai dalyvavo „Vilnius tavo kuprinėje“ edukacinėse veiklose. 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose. Skirtos lėšos pilnai panaudotos. Mokytojų organizuotos netradicinės pamokos už mokyklos ribų: Find a museum“, „Daugiakultūris miestas - Kedainiai“. Užsienio kalbų mokytojai organizavo ugdomąsias veiklas su užsienio svečiais: Nigerijos (Daniel Williams), Švedijos (Gustav Johansson) ir Nyderlandų (Ivo van Gorven). Mėnesio veiklos planuose patvirtinti ir įgyvendinti integruoti projektai: - kovo mėn. - socialinio emocinio ugdymo mėnuo: vyko Draugiškoji SEU Drambliada, sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginiai;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - birželio mėn. - įvairių mokomųjų dalykų integruotų projektinių veiklų savaitė; - birželio mėn. - lietuvių kalbos ir istorijos projektas „Mano šeimos (giminės istorija)“; - rugsėjo mėn. - socialinio emocinio ugdymo grupės ir lietuvių kalbos projektas „Keiksmožodžiai jaunimo kalboje“; - rugsėjo mėn. - finansinio raštingumo projektas “Kurį automobilį rinktis vykti į kelionę? Kas svarbiau: išlaidos ar aplinkosauga?”; - lapkričio mėn. - etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ - „Dainavos lobių magija“; - lapkričio mėn. - projektas „Tolerancijos žibintas“ švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, viktorinos, klasių valandėlės tolerancijos tema, tvarių žibintų gamyba; - Kalėdinių renginių projektas „Kalėdų žibintas“ – Kalėdinė mugė, paramos akcijos, spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ prologo premjera, edukacinės išvykos už mokyklos ribų, tvarių Kalėdinių žaislų gamyba; - projektas „Žalioji raštingumas“; - projektas „Darni mokykla“; - EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“; - EDU Vilnius projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.
5. Siekti efektyvaus progimnazijos administracinio valdymo.	Skaitmeninių priemonių įdiegimas progimnazijos valdyme.	<p>Inicijuotas įdiegimas ne mažiau kaip dviejų mokyklos valdymą efektyvinančių sistemų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamokos įsivertinimo, individualios pažangos fiksavimo įrankiai – iki 2023-09-01 - dokumentų valdymo sistema – iki 2023-12-31. 	<p>Išbandyta internetinė reflektavimo sistema „Reflektus“.</p> <p>Mokytojų naudojami skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai: Kahoot, Seterra online, Mentimeter.</p> <p>2023-04-25 išsiųsti pirminiai duomenys dėl prisijungimo prie dokumentų valdymo sistemos (DVS) Avilys.</p> <p>Dalyvauta DVS Avilys mokymuose administratoriams gegužės 25 ir 30 dienomis.</p> <p>Laukiama informacija apie naudojimosi DVS Avilys pradžią iš VMSA atstovų.</p>