

Informacija apie progimnazijos švietimo pagalbą

Pagalbos mokiniui specialistai			Mokyklos aplinkos pritaikymas			Mokyklos bendruomenės pasirengimas	
Pareigos/etato dalis/pagrindinės funkcijos	Jūsų mokyklos darbuotojo vardas, pavardė, kontaktinė informacija	Darbuotojo darbo vieta ir laikas Jūsų mokykloje	Specialiosios klasės (skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams)	Specialios erdvės mokiniams (nusiramimui, poilsiui, atsipalaidavimui, atsitraukimui esant poreikiui)	Fizinės aplinkos pritaikomumas įvairių poreikių mokiniams	Pedagogų pasirengimas	Mokinių tėvų informavimas
<p>Pareigos: Priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1 - 4 klasių psichologas Etato dalis: 1,25 et. Pagrindinės funkcijos: 1.Konsultuoja vaikus, jų tėvus ir mokytojus, teikia individualią pagalbą mokiniams, patiriantiems bendravimo, emocijų ir elgesio sunkumų; 2.Bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais ir kitais asmenimis, susijusiems su vaiko ugdymu; 3.Atlieka psichologinius tyrimus atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius;</p>	<p>Angelė Ruseckienė el.p.: angele.psichologe@taikos.lt</p>	<p>Kab. Nr 117 Darbo grafikas Tiesioginis darbas: Pirmadienis 8.00 -13.00 val. Antradienis - penktadienis 8.00-14.30 val.</p>	Nėra	Nėra	<p>Pritaikomumas - 9 proc. Norėdami peržiūrėti mokyklos ataskaitą, spauskite: Informacija apie objektą.</p>	<p>2023 m. balandžio 21 d. ir balandžio 26 d. „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr.09.2.2 - ESFA-V-707-03-0001 mokymai „Augmentinės ir alternatyviosios komunikacijos mokymo metodų taikymo patirtis“. Nr. 5ESF14 - 584</p> <p>2023 m. gruodžio 5d.</p>	<p>Nuorodos į viešąją informaciją apie įtraukijį ugdymą: https://www.nsa.sm.lt/itrauktis-ugdyme/ https://www.youtube.com/watch?v=yIMU9YHTirs https://www.youtube.com/watch?v=f-RA_JgLfhQ https://www.youtube.com/watch?v=KZ0UcU5HnWw</p>

<p>4. Vykdo šviečiamąją ir prevencinę veiklą mokykloje aktualiais klausimais.</p>						<p>“Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas” Nr. TSC - 19422</p>	
<p>Pareigos: 5 - 8 klasių psichologas Etato dalis: 1,5 et. Pagrindinės funkcijos: 1.Konsultuoja vaikus, jų tėvus ir mokytojus, teikia individualią pagalbą mokiniams, patiriantiems bendravimo, emocijų ir elgesio sunkumų; 2.Bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais ir kitais asmenimis, susijusiems su vaiko ugdymu; 3.Atlieka psichologinius tyrimus atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius; 4. Vykdo šviečiamąją ir prevencinę veiklą mokykloje aktualiais klausimais.</p>	<p>Gintarė Statkienė el.p.: gintare.psichologe@taikos.lt</p>	<p>Kab. Nr.200 a Darbo grafikas Tiesioginis darbas: Pirmadienis - ketvirtadienis 7.30 – 15.00 Penktadienis 7.30 – 14.00</p>				<p>2022 m. spalio 27 d. “Specializuoti savižudybių intervencijos mokymai” 2022 m. gruodžio 12d. “Mokykla, į kurią nori eiti” 2023 m. kovo 10 d. “Klasės valdymas” 2023 m. balandžio 21 d. ir balandžio 26 d. „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001) mokymai „Augmentinės ir alternatyviosios komunikacijos mokymo metodų taikymo patirtis“.</p>	

						2023 m. rugsėjo 18 d. "Taisyklės ir jų įgalinimas"	
<p>Pareigos: Priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1 - 5 klasių socialinis pedagogas Etato dalis: 1,25 et. Pagrindinės funkcijos: 1. Padėti vaikams ir mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje. 2. Ugdyti vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio saugumą ir teisę į mokslą; 3. Tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti; 4. Padėti spręsti kylančias socialines</p>	<p>Janina Ovčnikova el.p.: janina.socialline@taikos.lt tel.: 867061620</p>	<p>Kab. Nr. 109a Darbo grafikas Tiesioginis darbas: Pirmadienis - ketvirtadienis 8.30 – 14.30 Penktadienis 8.30 – 14.00</p>				<p>2022-02-09 „Kaip bendrauti su elgesio ir emocijų turinčiu mokiniu? Psichologinių strategijų taikymas”</p> <p>2022-03-16 „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“</p>	

<p>pedagogines problemas bendradarbiaujant su klasės vadovais, mokytojais, administracija ir kitais mokyklos darbuotojais bei vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>							
<p>Pareigos: socialinis pedagogas Etato dalis: 1.5 et. Pagrindinės funkcijos: 1. Padėti vaikams ir mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje. 2. Ugdyti vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio saugumą ir teisę į mokslą; 3. Tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti</p>	<p>Lina Možeikė el.p.: lina.socialline@taikos.lt</p>	<p>Kab. Nr. 300 Darbo grafikas Tiesioginis darbas: Pirmadienis - ketvirtadienis 7.30 – 15.00 Penktadienis 7.30 – 14.00</p>				<p>2022 m. gruodžio 12 d. “Mokykla, į kurią nori eiti” 2023 m. kovo 10 d. “Klasės valdymas”</p>	

<p>privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti; 4. Padėti spręsti kylančias socialines pedagogines problemas bendradarbiaujant su klasės vadovais, mokytojais, administracija ir kitais mokyklos darbuotojais bei vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>							
<p>Pareigos: specialusis pedagogas Etato dalis: 1,71 Pagrindinės funkcijos: 1 . Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustatant mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programai; 2. Bendradarbiauja su mokytojais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais), numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi</p>	<p>Nijolė Zabulė el.p.: nijole.specialioji@tikos.lt tel.:868077165</p>	<p>Kab. Nr. 131 Darbo grafikas Tiesioginis darbas: Pirmadienis - Penktadienis 8.30- 15.00</p>				<p>1.Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą (2023-02-11). 2.Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių mokymosi sutrikimų (2023-02-16). 3. Kas yra autizmo spektro sutrikimas (2023-02-17). 4. Kaip ugdyti fizinę negalią patiriančius mokinius (2023-02-18).</p>	

<p>poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;</p> <p>3. Padeda specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus;</p> <p>4. Pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, ugdymo programas, pagal poreikį rengti individualizuotą ugdymo programą;</p> <p>5. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams (globėjams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja šių mokinių ugdymo klausimais;</p> <p>6. Šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių</p>						<p>5. Kaip vaikas, turintis ASS reaguoja į klasės aplinką (2023-02-19).</p> <p>6. Kaip vaikas, turintis ASS tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti j socialinius įgūdžius (2023-02-18).</p> <p>7. Kaip mokyti, jei vaikui turinčiam ASS, reikia palengvintos programos (2023-02-20).</p> <p>8. Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje (2023-05-19).</p> <p>9. Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius; 7. Tvarko ir pildo darbo dokumentus.</p>						<p>vaikas, turintis ASS sugebėtų mokyti (2023-05-19). 10. Įtraukiančios matematikos pamokos spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2023-05-21). 11. Kas yra integracija ir kokia jos svarba (2023-05-11).</p>	
<p>Pareigos: Logopedas Etato dalis: 1et. Pagrindinės funkcijos: 1. įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kalbėjimo sutrikimus; 2. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą, mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; 3. numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, kalbos</p>	(Nėra)						

<p>ir kalbėjimo korekcijos kryptis;</p> <p>4. veda individualias, pogrupines ir grupines pratybas, kurių metu šalina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus;</p> <p>5. šviečia ir konsultuoja mokyklos bendruomenę (mokytojus, tėvus) aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--