

PRITARTA
Vilniaus Taikos progimnazijos
tarybos nutarimu
2022 m. vasario 7 d.
Protokolo Nr. MTD-1

PATVIRTINTA
Vilniaus Taikos progimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-37

VILNIAUS TAIKOS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Mokykla, teikianti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atsižvelgianti į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, skatinanti nuolatinį unikalios asmenybės augimą Taikioje bendruomenėje.

VIZIJA

Fiziškai ir emociškai saugi mokykla, atvira naujovėms, tikslingai diegianti inovacijas, puoselėjanti tautinį, pilietinį sąmoningumą ir tarpusavio pasitikėjimą, ugdanti laisvą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir veikti sparčiai besikeičiančioje visuomenėje mokinį.

FILOSOFIJA

Taika su savimi, Taika su žmogumi, Taika su pasauliu.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS VERTYBĖS IR PRINCIPAI

Tolerancija ir pagarba; bendradarbiavimas ir bendrakūra; lyderystė.

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa.
- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa.
- Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programa.
- Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos:
 - „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;
 - Etninės kultūros bendroji programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 39 klasių komplektai, mokosi 1020 mokinių:

- Priešmokyklinio ugdymo grupių 3 komplektai. Vaikų – 64
- 1-4 klasių komplektų – 13. Mokinių – 312. Vidurkis klasėje – 24
- 5-8 klasių komplektų – 23. Mokinių – 644. Vidurkis klasėje – 28

PROGIMNAZIJS VADOVAI

L. e. p. direktorė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vaida Abramonienė
Daiva Daubarienė
Laima Valevičienė

Mokytojai ir darbuotojai:

Progimnazijoje dirba 64 mokytojai: 23 mokytojai, 30 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų metodininkų.

Progimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 3 socialiniai pedagogai, 4 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkas - informacinio centro vedėjas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2021 m. progimnazijos veiklos planą buvo orientuotasi į 2017-2021 m. strateginio plano tikslus, siekiant juos realizuoti sukuriant kuo efektyvesnes mokymo(si) sąlygas mokiniams bei sudarant įvairias galimybes darniai mokinių ūgčiai:

1. Tikslas. Saugios ir besimokančios bendruomenės kūrimas.

1.1. Uždavinys. Sukurti fiziniai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką:

2021 metų kaitos procese stebėta mokinių savijauta, 1-8 klasėse toliau vykdyta socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa, atliktas mokinių anketavimas pokarantiniam laikotarpiui įvertinti: savijautą, emocinę būseną, mokymosi motyvą. Sustiprinta ir papildyta pagalbos mokiniui specialistų komanda. Įvairinant ugdymo procesą, gerinant mikroklimatą klasėse, vykdant mokinių socializaciją sugrįžus po nuotolinio mokymo(si), organizuota daug edukacinių, kultūrinių pažintinių veiklų progimnazijoje ir už jos ribų. Visiškai įsisavintos Kultūros paso lėšos. Spalio – gruodžio mėnesiais progimnazijoje vyko Geros Savijautos programos užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo bendravimo ir komandinių įgūdžių formavimo veiklose, 5-8 klasių mokiniai daugiausia rinkosi nusiramino ir streso įveikimo užsiėmimus. Per visą šį laikotarpį mūsų mokykloje apsilankė 36 lektoriai, veiklose dalyvavo 36 klasės.

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą:

2021 metais visi progimnazijos mokytojai dalyvavo skaitmeninės kompetencijos tobulinimo nuotoliniuose mokymuose individualiai pagal poreikį. Organizuoti 3 bendri mokymai visiems progimnazijos mokytojams: „Dėl nuotolinės mokymosi aplinkos Google classroom ir pamokų vedimo hibridiniu būdu“, „Kaip dirbti su Swivl robotukais“, „Google Workspace for Education Plus mokymai“. Trys

mokytojai dalyvavo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ <https://wifi.lm.lt/apie-projekta/> organizuojamuose mokymuose. 45 mokytojai turėjo metinę licenciją ir prieigą prie Pedagogas.lt platformos. Penki mokytojai birželio mėnesį pabaigė „Teachers Lead Tech“ mokymus: „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas pradiniam ugdyme“. Į NŠA „Tęsk“ projektą prisijungė 2 mokytojai. Įgyvendinant NŠA projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, ketvirtus metus trys mokytojai dalyvauja mokyklų, išbandančių „Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 kl. programą“, veikloje. Viena mokytoja dalyvauja geografijos bandomosios medžiagos projekte ir „focus“ grupėje. Mokyklos vadovai stebėjo ir vertino 2 mokytojų, besiatestuojančių vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, veiklą. Žurnalo „Reitingai“ straipsnyje „Mokytojai perlai“ rašoma apie mūsų progimnazijos lietuvių kalbos mokytoją metodininkę Reginą Einorienę.

1.3. Uždavinys. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas;

Nuotolinis mokymas paskatino tėvus aktyviau dalyvauti vaiko ugdymosi ir pažangos stebėjimo procese. Sistemingas ir informatyvus bendravimas leido laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį. Kiekvienoje 1-8 klasėje vyko nuotoliniai ir kontaktiniai tėvų susirinkimai, pristatytos progimnazijos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimai, taisyklės, organizuoti trišaliai pokalbiai dėl mokinio sėkmės ir pažangos. Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo ir švietė tėvus, auginančius SUP vaikus. Tėvai palankiai vertino mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbą ir teigė, kad mokytojai organizuodami ugdomąją veiklą atsižvelgia į mokiniams kylančias problemas. Mokiniam sudaromos sąlygos lankyti papildomas mokomųjų dalykų konsultacijas. Siekiant įvertinti mokinių emocinę savijautą, saugumą, galimus sunkumus, rugsėjo mėnesį vykdyta apklausa „Mokinių savijauta grįžus į kontaktinį ugdymą“. Gauti rezultatai parodė, kad 70 proc. mokinių norėjo grįžti į kontaktinį ugdymą, virš 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. Su apibendrintais apklausos rezultatais supažindinta visa progimnazijos bendruomenė. Lapkričio mėnesį atliktas 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas. Išvados ir rekomendacijos pateiktos mokyklos bendruomenei.

1.4. Uždavinys. Stiprinti progimnazijos savivaldą;

Skatintos bendruomenės iniciatyvos. Tėvai įtraukti į Progimnazijos tarybos ir klasių komitetų veiklą, dalyvavo planavimo grupėse, teikė pasiūlymus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo ir prisidėjo prie jų įgyvendinimo bei (įsi)vertinimo. Suorganizuoti šeimų projektai: „Aš ir mano šeima“, „Mano šeimos Velykinis margutis“, „Mano žalioji palangė“ ir kiti. Dalyvauta Lietuvos tėvų forumo konferencijoje „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“. Įvyko keturi Mokyklos tarybos posėdžiai, keturi pedagogų tarybos posėdžiai ir šeši Mokinių tarybos susirinkimai. Aktyviausi mokiniai ugdė konstruktyvaus problemų sprendimo gebėjimus Mokinių taryboje, trys mokiniai atsiskleidė kaip būsimi lyderiai, jie atstovavo progimnaziją trijuose Lietuvos Mokinių sąjungos susirinkimuose. Buvo skatinama visų mokytojų ir mokinių asmeninė atsakomybė ir sutelktumas įgyvendinant strateginius tikslus. Organizuoti bendruomenę vienijantys renginiai stiprina pasididžiavimo progimnazija ir priklausymo bendruomenei jausmą. Atskiriems klasių bendruomenių srautams suorganizuotos ketvirtokų išleistuvės, parengta ir pristatyta muzikinė meninė programa aštuntų klasių baigimo pažymėjimų įteikimo šventėje, srautais vyko Rugsėjo 1-osios šventė, Europos kalbų diena, Tolerancijos savaitė. Visa bendruomenė aktyviai dalyvavo progimnazijos erdvių puošimo akcijoje „Nykštukų Kalėdos“. Mokinių tarybos ir mokytojų iniciatyva vyko kūrybiniai paruošiamieji darbai, įrašyti nuotoliniai garso ir vaizdo įrašai ir bendradarbiaujama rengiant kalėdinį muzikinį filmą „Nykštukų Kalėdos Taikos progimnazijoje“. Prieš Kalėdas mokiniai pildė „Gerų darbų advento kalendorių“, kuris skatino padaryti gerą darbą ir džiaugtis švenčių laukimu.

1.5. Uždavinys. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę:

Didžiuojamės gabiais mokiniais, kurie garsino progimnaziją dalyvaudami tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra 2021“, „Pangea 2021“, tarptautinėje KINGS olimpiadoje. Konkurso „Olympis 2021“ pavasario ir rudens sesijose 26 mokiniai apdovanoti I, II ir III laipsnio diplomais. Iškovotas I laipsnio diplomas geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (8 kl.) Kovo mėnesį Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse laimėta III vieta 5-8 klasių srute. Adventinio – kalėdinio laikotarpio pasakų ir piešinių konkurse „Mano pasaka“ – diplomus už šiuolaikinę pasaką „Visur gerai, namie geriausia“ (7 kl.) Diplomais apdovanoti 7-8 kl. mokiniai už dalyvavimą Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Vaikų žemėlapių konkursuose „Mano ateities pasaulis“, „Mano žemėlapis Lietuvai“ (5-8 kl.) Progimnazijos fojė organizuotos piešinių ir rankdarbių parodos, nuotolinė 8 kl. siuvinėtų atvirukų paroda „Sveikiname su šv. Velykom!“, Taikos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“ pristatyti projekto „Karantino paletė“ mokinių meniniai darbai, virtuali nuotraukų paroda „Matematika aplink mus“ 5-8 kl.

Lapkričio mėnesį keturios 6-okų komandos dalyvavo nuotolinėje 5-8 klasių inovacijų ir verslumo stovykloje (organizatoriai Junior achievement). Inovacijų stovykla skirta sugeneruoti verslo idėją, kurią plėtoti toliau mokiniai galėtų įkūrę jaunąją bendrovę (mokomąją mokinių bendrovę – MMB). Norime pasidžiaugti, kad Muškietininkų ir Coin makers komandų verslo idėja savo grupėje laimėjo 1-ą ir 2-ą vietas. Jų verslo idėją atrinko investuotojai!

Progimnazijoje vykdomas karjeros ugdymas, skatinama lyderystė bei tęsiama vieninga skaitymo strategijų taikymo sistema. Daugėja skaitančių mokinių ir gerėja mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai. Mokiniai dalyvauja mokyklų tinklo veikloje „Skaitanti mokykla“, visų dalykų pamokose formuojami skaitomo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžiai, bibliotekoje organizuojamos skaitymo pertraukos, ugdomas jaunųjų literatų kūrybingumas, pristatoma jų kūryba formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Vasario mėnesį dalyvauta virtualioje knygų šventėje „Nerkime į knygas – jose atsiveria pasaulis“. Mokslo metų pabaigoje mokiniai priėmė skaitymo iššūkį „Vasara su knyga“, kalėdiniu laikotarpiu organizuota akcija „Šventinis gerumas kartu su knyga“, per kurią bibliotekai padovanota per 400 knygų, taip pat mokiniai dalyvavo akcijoje „Metų knygos rinkimai“. Vykdomi integruoti projektai: „Mano šeimos istorija svarbiausiose Lietuvos valstybingumo įvykiuose“, „Etnografinė Lietuva“, dalyvaujama „Šiaurės šalių bibliotekos savaitėje“, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais – lyderiais: su Airijos atstovybės vadovo pavaduotoju p. David Martin Conway (6 kl.), su Brigita Urmanaite – Šiaurės ministrų tarybos biuro atstove Lietuvoje ir rašytoja Tatjana Goldberg (5-6 kl.), kuri 5-6 klasių mokiniams organizavo du kūrybiškumo ugdymo užsiėmimus - komiksų dirbtuves, susitikimas su rašytoja Iona Ežerinyte (7 kl.), virtualus susitikimas su rašytoju V.V. Lansbergiu (4 kl.), atlikėja Jurga Šeduikytė ir Aurimas Mikalauskas vedė virtualią audiotekos pamoką „Lietuva klauso knygų“ (6 kl.).

1.6. Uždavinys. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Kuriant atvirą ir aktyvią mokyklą, visuose progimnazijos lygmenyse aptartos ugdymo turinio integravimo galimybės. 100 procentų panaudotos Kultūros paso lėšos. Mokiniam organizuotos netradicinės pamokos, užsiėmimai ir edukacijos progimnazijos vidaus ir lauko erdvėse: stadione, Justiniškių mikrorajono aplinkose, parkuose, muziejuose ir kitose erdvėse. Jose taikomi tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūryba grįsti ugdymo(si) metodai, skatintys bendravimą ir bendradarbiavimą, fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą. 2021 m. gegužės mėnesį Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino mūsų progimnaziją Aktyvia mokykla. Tęsiamas dalyvavimas Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle. Dalyvaujama programoje „Būkime sveiki“. Veiklos, susijusios su sveikata, aktyvina bendruomenę ir skatina mokinius bei jų šeimas gyventi aktyviai ir sveikai. Trečius metus iš eilės visa bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikata visus metus“. Veiklos vykdomos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Vasario mėnesį inicijuotas fizinio aktyvumo ir pilietiškumo projektas „Aš myliu

Lietuvą“ 5-8 kl. Kovo mėnesį fizinio ugdymo projektas „Kovo 11-ąją paminėk 11 000 žingsnių!“. 5 kl. skatinant turiningą vaikų vasaros poilsį, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, fiziniam aktyvumui, sveikai gyvensenai bei kuo palankesnes sąlygas vaikams, esantiems jautresnėje socialinėje situacijoje, birželio – liepos mėnesiais progimnazijos mokiniams organizuotos dvi vasaros poilsio stovyklos: „Drugelis 2021“ (gautas 1500 Eur. finansavimas) ir „Pažink pasaulį per futbolą“. Vykdamas stovyklas bendradarbiauta su futbolo klubo „Ataka“ treneriais ir Justiniškių seniūnijos bendruomenės nariais. Organizuojant neformaliojo vaikų švietimo veiklas, mokiniai aktyviai dalyvavo sporto, šokių, dailės, dainavimo, grojimo ir Fab Lab kūrybinėse, projektavimo bei verslumo dirbtuvėse. Aktyviausieji atstovavo mokyklą Vilniaus miesto mokyklų inicijuotuose konkursuose ir projektuose. Dėl pandemijos nedalyvauta miesto sporto varžybose. Organizuotos netradicinės nuotolinės finansinio raštingumo pamokos su „Swedbank“ finansų laboratorija bei dalyvauta nuotolinėje „Swedbank“ inicijuotoje pamokoje „Mokonomika“, kurioje mokytojai, moksleiviai ir jų tėvai turėjo galimybę išklausti ekspertų pranešimų apie finansus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir daug daugiau.

Progimnazijoje stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokytojai ir mokiniai iniciavo ir vykdė įvairias veiklas, projektus. Minimos tautinės ir valstybinės šventės skatino kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą: vyko nuotolinės klasių valandėlės, skirtos Laisvės gynėjų dienai (Sausio 13-ąjai) paminėti: „Atmintis gyva, nes liudija“ (1-8 kl.), teminės pamokos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (Vasario 16-ąjai) bei Kovo 11-ąjai paminėti, (1-8 kl.), projektas „Skirtingų kartų požiūris į liaudies dainas“ (7 kl.), piešinių paroda „Mano širdelėj – visa Lietuva“ (priešmokyklinio ugdymo grupės) ir kiti. Minint Vilniaus miesto 698 gimtadienį organizuotos viktorinos ir kūrybiniai darbai 1-4 kl., nuotolinė mokinių ir tėvų viktorina „Ar gerai pažįsti Vilniaus aikštes ir skverus? (4 kl.), trumpalaikiai projektai „Ateities Vilnius“ (5 kl.), „Keliaujame po gimtąjį Vilnių“ (6-7 kl.), virtuali piešinių paroda „Mano Vilnius“ (6 kl.). Džiaugiamės aktyviu progimnazijos bendruomenės įsitraukimu į gegužės – birželio mėnesiais vykusią visuotinę nuotolinę atvirų durų dieną tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Organizuoti nuotoliniai vaizdo susitikimai tėvų ir senelių darbovietėse. Minint Mokytojo dieną, projekte „Šok į Mokytojų klumpes“ visose klasėse dalyvavo po vieną mamą, tėvelį ar kviestinį svečią, kurie bendradarbiaudami su auklėtojais organizavo kūrybišką pamoką, suteikė mokiniams naujų žinių ir patirties.

Vykdydami edukacijas, progimnazijos mokytojai palaikė draugiškus ryšius su įvairiais šalies muziejais, Lietuvos nacionaline M. Mažvydo biblioteka, Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus viešąja biblioteka, Valstybės pažinimo centru, vykdamas socialinę veiklą bendradarbiauta su gyvūnų prieglauda „Lesė“.

Klasių auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo su pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, kurį lanko socialiai jautrių šeimų vaikai, Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vilniaus m. savivaldybės Viešosios tvarkos skyriumi, Vilniaus m. 6-ojo PK bendruomenės pareigūnėmis ir saugaus eismo mokykla, vyko saugaus eismo pamokėlės pirmokams, antrokams, prevenciniai užsiėmimai 5-7 kl. Mokiniams. Bendradarbiaujama su Vilniaus m. PPT - konsultuojamasi su specialistais teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams, VUVL Vaiko raidos centru – siunčiama informacija apie vaikus, konsultuojamasi.

2. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:

2.1. Uždavinys. Aktualizuoti, įprasminti ugdymo programų turinį.

2021 metais besitęsiant Covid-19 pandemijai didžiausias iššūkis progimnazijai buvo užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo procesą esant labai greitai besikeičiančioms sąlygoms ir galimybėms. Manome, kad progimnazija šią situaciją valdė pakankamai sėkmingai. Buvo taikyti įvairūs ugdymo būdai: nuotolinis, hibridinis, kontaktinis, situacija valdyta įvedant infekcijos plitimą ribojantį režimą. Ugdymo procesas buvo nenutrūkstantis, nors kiekviena ugdymo diena reikalavo ugdymo proceso koregavimo dėl mokinių ir mokytojų sergamumo ir pandemijos valdymo. Ugdymo procese be tradicinių mokymo metodų ir būdų atsirado dar daugiau skaitmeninių įrankių. Tai leido kurti įvairesnį,

prieinamesnį ir labiau personalizuotą ugdymą. Buvo įsisavintos DNR plano lėšos (28 tūkst. Eur.) – mokiniams suteiktos priegios prie skaitmeninio ugdymo turinio, toliau plėtojamas ugdymo aplinkos modernizavimas. Mokiniais organizuotos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti (panaudota 6592 Eur, šia galimybe pasinaudojo 765 5-8 klasių mokiniai, organizuotos 348 konsultacijos).

2021 metais modernizuoti 3 pradinių klasių kabinetai, įrengtos interaktyvios lentos. Visos 13 pradinių klasių turi interaktyvias lentas, tai leidžia sėkmingai vykdyti hibridinį, nuotolinį ugdymą. 50 procentų visų 5-8 klasių turi interaktyvias lentas, kitose klasėse įrengti vaizdo projektoriai. Pagal projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ <https://wifi.lm.lt/apie-projekta/>, įdiegtas belaidis internetas (33 Wi-Fi stotelės). Visiems 1-8 klasių mokiniams ir mokytojams sudarytos priegios galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu ugdymo turiniu.

2.2. Uždavinys. Patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Nuolat vertinta mokinių individuali pažanga, 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, aštuntokai dalyvavo „Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5-8 klasėse įgyvendinimo galimybių ir veiksmingumo tyrime“, penktose klasėse vykdytas tarptautinis skaitymo gebėjimų PIRLS tyrimas, rugsėjo - spalio mėnesiais vykdyti diagnostiniai darbai, įvertinti mokinių mokymosi praradimai, patirti Covid-19 pandemijos metu. Įvertinus gautus rezultatus buvo planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas. Pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį, pažangą, stiprybes, ugdymosi poreikius bei leidžia priimti sprendimus dėl tolesnių mokymosi žingsnių ir pagalbos mokiniui teikimo.

2022 – 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLAI

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.

Ruošiantis atnaujinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas labai svarbu, kad mokykloje vyktų dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas, būtina sutelkti progimnazijos bendruomenę veikti viena kryptimi, atvedančia ugdymo turinį ugdytinio link. Svarbu susitarti dėl strateginių kaitos krypčių, atsakingai priimti sprendimus dėl racionalaus progimnazijos išteklių valdymo, užtikrinti kokybiškas darbo ir mokymosi sąlygas kiekvienoje ugdymo pakopoje, klasėje.

Įvairinant ir stiprinant įvairių mokomųjų dalykų specifiškumą, kuriant kuo įvairesnį ugdymo turinį ir platesnes mokinių galimybes rinktis svarbu, kad ugdymo turinyje atsirastų veiklos, susijusios su mokinių finansiniu raštingumu, verslumu, svarbu plėtoti ir integruoti STEAM veiklas, ugdyti mokinių tautinę savimonę per etnokultūros ir pilietinius renginius, vykdyti veiklas, apimančias šiandien labai aktualias aplinkosaugos temas, propaguoti tvarų gyvenimo būdą, ugdyti toleranciją, atskleisti mokiniams daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo įvairovę ir grožį. Ugdyti sveiką, kūrybingą, atsakingą mokinį.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenė yra atvira pokyčiams, inovacijoms ir nuolatiniam tobulėjimui. Socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) modelis progimnazijoje apima visą mokyklos gyvenimą – tiek mokymo(si) aplinką, tiek ugdymo procesą ir turinį. Esminis skirtumas, skiriantis tradicinį požiūrį nuo socialiniu emociniu ugdymu paremto požiūrio į mokyklą, yra tai, kad tradiciškai mokykla yra orientuota į mokinio pasiekimus, o socialinį ir emocinį ugdymą puoselėjanti mokykla pirmiausiai orientuota į mokykloje besiklostančius tarpusavio santykius. Mokiniai, kurie geba valdyti savo emocijas, lengviau susikoncentruoja, pozityviau elgiasi klasėje, patiria mažiau neigiamų išgyvenimų, dėl to pagerėja pasiekimai. SEU gerina lankomumą, stiprina priklausymo mokyklai jausmą. Stiprinamas įtraukusis ugdymas, kurio metu mokymas

planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu. Progimnazijoje diegiama greitai veikianti švietimo pagalbos mokiniui sistema.

2022 METŲ VEIKLOS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Vilniaus Taikos progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

- 1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.
- 1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritетines veiklos sritis.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- 2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.
- 2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.
- 2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

Laukiami rezultatai	Laukiamo rezultato įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Tobulinant ugdymą susitarta dėl vertinimo kriterijų aiškumo, vertinimo įvairovės ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio, gerės ugdymo kokybė.	1.1.1. Metodinėse grupėse vyks dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas. 1.1.2. Ne mažiau 85 proc. dalyvaus mokymuose vertinimo/į(si)vertinimo kompetencijai tobulinti ir žinias taikys pamokose, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. 1.1.3. Atnaujintas progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėsenos modelis. 1.1.4. Aiškūs bendruomenės susitarimai dėl grįžtamojo ryšio teikimo mokinių pasiekimams įvertinti.
1.2. Stiprinamas rodiklis ugdymo(si) integralumas ir įvairovė. Ugdant mokinių kompetencijas, programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ir tarpdalykinę integraciją, prioritетinių ugdymo(si) siekių integravimą į dalykų turinį (skaitmeninio ir finansinio raštingumo, verslumo, STEAM, aplinkosaugos, tvarumo, sveikos gyvensenos, etnokultūros, pilietiškumo ir pan.). Kuriamos ugdymo(si) aplinkos ir mokymasis be sienų: mokymasis ne mokykloje, mokymasis virtualioje aplinkoje. Stiprės progimnazijos ugdymo(si)	1.2.1. Metodinių grupių susirinkimuose aptartos ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybės. 1.2.2. Kiekviena metodinė grupė organizuos trumpalaikius ir 3-5 ilgalaikius projektus, kuriuose mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, bei visos klasės mokymasis. 1.2.3. Palankios ir besikeičiančios mokymosi aplinkos kūrimas panaudojant įvairias ugdymo(si) aplinkas: mokykla ir jos teritorija, natūralios ir specialiai sukurtos edukacinės, virtualios aplinkos su skaitmeniniu turiniu. 1.2.4. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

integralumas.	
<p>2.1. Organizuojamas diferencijuotas, individualizuotas ir suasmenintas ugdymas, pripažįstant mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai) pagerins mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>2.1.1. Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams socialinio emocinio ir įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>2.1.2. Sudaryta SEU konsultantų komanda, koordinuojanti SEU programos integravimą į ugdymo turinį.</p> <p>2.1.3. Parengtas veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties ir įgalinta SUP skaitmeninė platforma.</p> <p>2.1.4. Atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos dėl mokinių emocinės savijautos mokykloje ir jos įtakos ugdymo rezultatams ir pristatytos bendruomenei (II ir IV ketvirtis).</p>
<p>2.2. Bendruomenės mokymasis ir veikimas kartu, įgyvendinant ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančias programas.</p>	<p>2.2.1. Tęsiamas dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle vykdant programą „Būkime sveiki“. Dalyvauja visa (100 proc.) bendruomenė.</p> <p>2.2.2. Vykdomos Aktyvios mokyklos veiklos, integruotai taikytos sveikatos ugdymo programos formaliajame ir neformaliajame vaikų švietime.</p> <p>2.2.3. Visi antrų klasių mokiniai (100 proc.) dalyvauja mokymo plaukimo programoje. 1-4 klasėse įgyvendinamos Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programos.</p>
<p>2.3. Siekiant efektyvesnio progimnazijos kaip organizacijos valdymo, ugdoma pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi. Skatinamas ugdymas mokyklos gyvenimu: narystė ir bendrakūra, tolerancija, pagarbūs santykiai ir gera mokinių savijauta.</p>	<p>2.3.1. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, skatinama lyderystė įvairiose veiklose.</p> <p>2.3.2. Rengiami įvairių grupių susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus. Veiklos detalizuojamos mėnesio renginių plane.</p> <p>2.3.3. Klasių valandėlių metu mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis, 15 proc. sumažės patyčių atvejų.</p> <p>2.3.4. Tėvų įtraukimas į karjeros ugdymo iniciatyvas: tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, netradicinių - tėvų vedamų - pamokų progimnazijoje vykdymą „Šok į mokytojų klumpes“ ir pan.</p> <p>2.3.5. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su progimnaziją baigusiais mokiniais vykdant projektą „Taikos startuoliai“.</p> <p>2.3.6. Bendruomenę tenkina finansinių išteklių skirstymo skaidrumas ir tikslingumas.</p>

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. STRATEGINIS TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.			
1.1. uždavinys: Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.	Balandis Gegužė	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	NMPP ir kituose pasiekimų patikrinimuose dalyvauja maksimalus galimas mokinių skaičius. Organizuojami 2, 3 klasių matematikos ir lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimo darbai, 5, 7 klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimo darbai. Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus. Ne mažiau kaip pusės vertinamų sričių NMPP pasiekimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį.
Stiprinti dialogą ir grįžtamąjį ryšį tarp mokytojų ir mokinių, įtraukiant mokinius į mokymosi planavimą.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Sukurta grįžtamojo ryšio teikimo sistema mokinių pasiekimams į(si)vertinti. (II ketv.) Mokytojai su mokiniais gebės susitarti dėl mokymosi lūkesčių ir sėkmės kriterijų.
Organizuoti sistemingą mokymosi pažangos stebėseną ir jos analizavimą su mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.	2-3 kartus per metus	Dir. pavaduotojai Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Ugdomas mokinių atsakomybės jausmas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 tėvų dienos individualiai mokinio pažangai įvertinti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus aktyviau įtraukiami į ugdymo procesą.
Aptarti vertinimo kriterijus ir jų taikymą pagal dalyko specifiką.	Birželis Rugsėjis	Dir. pavaduotojai Metodinės grupės	Metodinėse grupėse aptarti vertinimo kriterijai ir pritaikymo pamokoje būdai. Kriterijų žinojimas įgalins mokytojus ir mokinius mokymą(si) orientuoti į tris pagrindinius procesus: esamos mokymosi situacijos įvertinimą, siekių planavimą ir būdų, kaip tai pasiekti, numatymą.
Individualių pagalbos mokiniui planų sudarymas nepažangiems, grįžusiems iš užsienio ir mokymosi	Visus metus Pagal poreikį	Mokytojai Pagalbos specialistai	Progimnazijos pedagogų bendradarbiavimas, pagalbos teikimo mokiniui planavimas,

sunkumų patiriantiems mokiniams.			aptarimas ir vertinimas užtikrins visapusišką pagalbos mokiniui įgyvendinimą.
Pagal poreikį organizuoti ir vykdyti Visos dienos mokyklos (VDM) grupių veiklą 1-4 kl.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Pradinių klasių mokytojai	Sudarytos galimybės mokinių užimtumui, saviraiškos poreikiams tenkinti ir užtikrinta mokymosi pagalba ir saugi mokinių priežiūra.
Organizuojant mokymą naudoti virtualias mokymos(si) aplinkas: Google Classroom platforma, TAMO elektroninis dienynas, vaizdo konferencijų programos Meet arba Zoom, mokyklos suteiktas elektroninis paštas ir kiti skaitmeniniai ištekliai: EMA ir „EDUKA klasė“ aplinkos ir kt.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Metodinė taryba Mokytojai	„Google for Education“ sudarys sąlygas nuolatiniam mokytojo, mokinių ir tėvų bendradarbiavimui. Prisijungę 100 proc. mokytojų ir mokinių.
Ruošti gabius mokinius dalyvauti mokyklos, miesto, šalies ir tarptautinėse mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Laiku bus atpažinti itin gabūs mokiniai, kurie skatinami pažinti ir siekti daugiau. Mokiniai gilins žinias, išsiugdys savivertę, įgis daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, augs mokymosi motyvacija, patirs teigiamas emocijas.
Skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi: organizuoti edukacines ekskursijas gabiems mokiniams ir teikti padėkas už mokslo pasiekimus, laimėjimus renginiuose. Pasiekimai nuolat skelbiami mokyklos tinklapyje, informacinėmis priemonėmis.	Visus metus	Administracija Klasių auklėtojai	Keliamas aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygis, stiprėja pasididžiavimo progimnazija jausmas. Mokinių pasiekimai žinomi visai bendruomenei.
Skatinti individualų pedagogų kvalifikacijos kėlimą mokinio pažangos stebėsenos tema, dalyvavimą dalykiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kituose renginiuose.	Metų eigoje	Administracija Pedagogai	Kiekvienas pedagogas bent kartą per metus tobulina kvalifikaciją ir atnaujines žinias, tobulina savo veiklą.
Aptarti pedagogų metinės veiklos planus ir kvalifikaciją su progimnazijos vadovais.	Birželis Lapkritis	Administracija Pedagogai	Taikoma savianalizės anketa: kalendoriniams metams išsikeliama individualūs tikslai bei nustatomi ir įgyvendinami veiklos mokykloje ir kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai. Susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su vadovais tvarkos.
Kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos ir metodinės medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas vykdytų kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalinsis metodine medžiaga ir pagal poreikį ją pritaikys savo veikloje.

Organizuoti Mokytojų valandas, kuriose vykdoma refleksiški veiksmai.	Kiekvieną mėnesį	Administracija Mokytojai	Vykdomas nuolatinis mokymasis su kitais ir iš kitų, gerosios patirties sklaida. Kas mėnesį organizuojama refleksiški veiksmai.
Dalyvauti NŠA projekte „Tęsk“ ir efektyvinti mentorystės sistemą progimnazijoje.	Visus mokslo metus	Dir. pavaduotojai Mokytojai	Sudaryta bent viena pradedančiojo pedagogo stažuotės sutartis su socialiniais partneriais. Kiekvienam pradedančiajam mokytojui paskirtas mentorius, teikiama tikslinga pagalba sklandžiai integruotis į progimnazijos bendruomenę.
Dalyvauti ilgalaikėje „Vedlių“ programoje „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“.	Visus mokslo metus	IT ir Pradinių klasių mokytojai	Didės mokytojų skaitmeninė kompetencija, kuri padės pradinėms klasių mokytojams pritaikyti technologinės kūrybos įgūdžius klaseje. Programą sudaro virtualūs užsiėmimai su mentoriais, inovatyvūs ir klaseje lengvai pritaikomas turinys, patogi mokymosi platforma.
Dalyvavauti nuotoliniuose teminiuose seminaruose „Fab Lab vitaminai“ – Fab Lab įsirengusių mokyklų mokytojams.	Kiekvieną mėnesį	IT ir technologijų mokytojai	Seminarai Vilniaus FabLab mokyklų mokytojams, kurie domisi naujovėmis, technine ir skaitmenine kūryba.
Mokymai mokytojams vertinimo/įsivertinimo kompetencijai tobulinti.	Balandis	Administracija	Suorganizuoti 1 mokymai. Mokytojai patobulins vertinimo/įsivertinimo kompetenciją, pagerės pamokų kokybę.
Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams socialinio emocinio ugdymo tema, stiprinant fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, mažinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, nusikalstamumą, patyčias ir kt.	Birželis Spalis	Administracija	Įgis kompetencijų plėtoti socialinį ir emocinį ugdymą mokykloje. Analizuos socialinio ir emocinio ugdymo praktikas, diskutuos apie saugios mokymosi aplinkos kūrimą klaseje, mokykloje, reflektuos savo patyrimą.
Vykdyti atvirų pamokų stebėseną. Kiekvienas mokytojas organizuoja/stebi (vertina) ne mažiau kaip 2 atviras pamokas.	Visus metus	Administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Sudarytas atvirų pamokų tvarkaraštis. Per metus kiekvienas mokytojas organizuoja/stebi (vertina) ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Stebimos pamokos prioritetinis vertinimo kriterijai – mokymo(si) uždaviniai, jų vertinimas/įsivertinimas, įtraukusis ugdymas.
Vykdyti ugdymosios patikros priežiūros planą – stebėtų pamokų analizę, vertinimą, refleksiją, pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus ir ugdymosios priežiūros rezultatus sistemingai aptarti MMT, metodinių grupių ir mokytojų posėdžiuose.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba	Tobulės pamokų kokybė, mažės probleminių situacijų klaseje. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą. Sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, sekti pokyčius.

Atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą progimnazijoje, naudojantis atnaujintais klausimynais mokiniams, jų tėvams, mokytojams, kurie skelbiami švietimo portale „Emokykla.lt“, adresu https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884 .	Sausis Spalis Gruodis	Administracija Metodinė taryba	Planuojant progimnazijos veiklą atsižvelgiama į aukščiausias ir žemiausias tyrimų rezultatų vertes.
Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	Sausis Spalis Gruodis	Administracija Metodinė taryba	Įsivertinama progimnazijos veiklos kokybė. Dalyvauja 1-8 klasių mokinių tėvai ir 5-8 klasių mokiniai. Rezultatai panaudojami numatant kitų metų veiklos tobulinimo kryptis rengiant veiklos planą.
1.2. uždavinys: Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetingas veiklos sritis.			
Metodinių grupių susirinkimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes. Vesti integruotas pamokas taikant tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūryba grįstus ugdymo(si) metodus, skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba Mokytojai	Integracija numatoma visų mokytojų ilgalaikiuose planuose. Pamokos vyksta ir netradicinėse aplinkose, integruojant kelis dalykus, taikant netradicines priemones. Taikomi metodai, skatinantys mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, IKT.
Susipažįstama su atnaujintomis dalykų ugdymo bendrosiomis programomis, ieškoma idėjų, kokias veiklas vykdyti, stiprinant prioritetingas veiklos sritis.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Aptarimai ir diskusijos metodinėse grupėse, įsivertinant ir tobulinant mokomųjų dalykų prioritetingas veiklos sritis.
Palankios ir besikeičiančios mokymosi aplinkos kūrimas panaudojant įvairias ugdymo aplinkas: mokykla ir jos teritorija, natūralios ir specialiai sukurtos edukacinės aplinkos ir pan.	Visus metus	Mokytojai	Mokymosi aplinka siejama su ugdymo tikslu lemia ugdymo įvairovę, galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Mokymosi aplinkos atitiktis dalykui, mokiniams, mokytojui skatins mokinius mokytis vieniems iš kitų ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
Skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos tobulinimas priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo metodinės grupės	Šių kompetencijų ugdymas apima visus mokomuosius dalykus.
Vykdyti integruotą ugdymą (skaitmeninis turinys, kompiuteriai ir planšetiniai kompiuteriai, EMA,	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai	Elektroninė mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Gerės

EDUKA pratybos).			pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija ir įsitraukimas į ugdymo procesą.
Naudoti SMART ekranų (interaktyvių lentų) SMART Notebook programą, skirtą lavinamojo pobūdžio turiniui kurti, SMART Lab testus, apklausas ir edukacinius žaidimus.	Visus metus	Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo metodinės grupės	Mokytojai kurs patrauklaus skaitmeninio turinio pamokas. Ugdomos mokinių skaitmeninė ir kūrybiškumo kompetencijos.
Vykdyti IT projektą „Kompiuterio pradžiamokslis“ 1-2 kl.	Visus metus	1-2 klasių mokytojos	Naudojant specialias IT programas, 1-2 kl. mokiniai išmoks tikslingai naudoti kompiuterio pelę, ugdys taisyklingo spausdinimo klaviatūra gebėjimus.
Kalėdinių kompiuterinių atvirukų kūrimas 1-2 kl.	Lapkritis Gruodis	1-2 klasių mokytojos	Tobulins kompiuterinio raštingumo įgūdžius: ras, nukopijuos ir įklijuos kalėdinį paveikslėlį, parašys sveikinimą. Lavės loginis mąstymas, kūrybiškumas.
Vykdyti projektą „Myliu knygą“. Skaitmeninių knygų skaitymas ir įvairių autorių kūrinių nagrinėjimas lietuvių kalbos pamokose (www.vyturys.lt).	Visus metus	3-4 klasių mokytojos	Susipažins su skaitmeninės bibliotekos privalumais ir galimybėmis, išmoks ja naudotis. Kūriniai suskirstyti pagal amžių, klases, pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą.
Vykdyti kūrybinį programavimą su Scratch programa: - „Istorijų kūrimas“ (integruota su lietuvių kalba) - „Velykinis sveikinimas“ (integruota su daile) - „Europos žemėlapis – keliaujame po Europą“ (integruota su pasaulio paž.)	Visus metus	3-4 klasių mokytojos	Šis inovatyvus ugdymo tinklas padės mokiniams nuotoliniu būdu lengviau įgyti programavimo pradmenis: išbandys animacijos kūrimą, piešimą animuojant, vaizdinės priemonės kūrimą ir pan.
Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo ir integruotas progimnazijos veiklas.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė	Renginiai padės suvokti tautos istorijos ir kultūros savitumą, puoselėti ir išlaikyti tautinę savimonę ir asmeninę brandą.
Skatinti mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą, minint tautines ir valstybines šventes: - Pilietinė akcija „Sausio 13-ajai nelikome abejingi“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. - Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. - Renginiai, skirti Kovo 11-ajai - Lietuvos	Sausis Vasaris Kovas	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė Mokinių taryba	Valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms įprasminti taikomos įvairios formos ir metodai. Į veiklas įtraukiami visi mokiniai. Dėmesys kultūrinio sąmoningumo kompetencijai: pagarbos tėvynei ugdymas, žinių apie Lietuvą gilinimas, pilietiškumo pozicijos stiprinimas. Renginiai detalizuojami mėnesio renginių plane.

<p>nepriklausomybės atkūrimo dienos - paminėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilietinės veiklos „Laimingi ir laisvi“. - „Mano Vilnius“. - „Keliamume po gimtąjį Vilnių“. 			
<p>Organizuoti Meninio skaitymo konkursą progimnazijoje ir dalyvauti Vilniaus miesto konkurse.</p>	Sausis Vasaris	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai	Mokiniai įsivertins savo ir kitų gebėjimus, juos palygins su kitais. Sieks dalyvauti miesto konkurse ir tapti laureatais.
<p>Šeimos mėnuo. Vykdomi šie projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mano šeimos istorija sovietmečiu“, - „Laiko tėkmė šeimos nuotraukų albume“. 	Kovas Balandis Gegužė Birželis	Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė	Ugdomas mokinių pilietiškumas, skatinamas moksleivių kritinis mąstymas. Kartu su šeima išgyvens patirtas akimirkas, puoselės meilę šeimai, artimui, pagerės bendravimo kultūra.
<p>Vykdyti ir pristatyti bendruomenei projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sėdamas protėvių syvus kuriu sakmę“ 6 kl. - Integruotas ilgalaikis lietuvių kalbos, istorijos projektas „Tautos likimas istorijos pinklėse“ (pagal I.Simonaitės romaną „Aukštųjų Šimonių likimas“, apsakymus) 6-8 kl. - Etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ – „Klaipėdos kraštas byloja savo žmonių lūpomis...“ 1-8 kl. - Etninės kultūros savaitė 1-8 kl. - Dalyvavimas Vilniaus miesto Etninės kultūros olimpiadoje. 	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė, Menų metodinė grupė Pradinio ugdymo metodinė grupė	100 proc. moksleivių dalyvaus netradicinėse pamokose, ilgalaikiuose projektuose ir veiklose, kurios padės suvokti tautos istorijos ir kultūros savitumą, skatins puoselėti ir išlaikyti papročius, tradicijas.
<p>Vykdyti kultūrinę, meninę, pažintinę veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teatrų rengtuose spektakliuose, - kino teatrų filmų peržiūrose ir aptarimuose, - edukaciniuose užsiėmimuose, - pačių kurtose adventinėse vakaronėse, - klasių kalėdinėse popietėse, - socialinėse akcijose. 	Visus metus	1-8 klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Lavinys saviraiškos kompetencijas, plės pažinimo akiratį, puoselės bendruomeniškumo kompetenciją. Ne mažiau nei 90 proc. panaudoti Kultūros paso lėšas.
<p>Integruotos istorijos, literatūros pamokos netradicinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adomo Mickevičiaus bibliotekoje, - Martyno Mažvydo bibliotekoje, - Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekoje, 	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Vykdoma mokymosi forma atvirose erdvėse. Įdomesnis, integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą ir pritaikymą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas padės siekti visų mokinių pažangos. Mokiniai gilins meno, kultūros ir istorijos žinias, jas taikys

<ul style="list-style-type: none"> - Valstybės pažinimo centre, - Žydų tolerancijos centre. 			asmeniniams poreikiams ugdymosi procese.
<p>Organizuoti edukacines pamokas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planetariume, - Lietuvos nacionaliniame muziejuje, - Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje. 	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Vykdoma mokymosi forma atvirose erdvėse. Ugdysis tiriamosios veiklos pradmenis ir gamtamokslines kompetencijas.
<p>Tęsti vieningą skaitymo strategijų taikymo sistemą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalyvauti mokyklų tinklo „Skaitanti mokykla“ veikloje. - Formuoti skaitomo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžius visose pamokose. - Organizuoti skaitymo pertraukas įvairiose aplinkose. - Ugdyti jaunųjų literatų kūrybingumą ir pristatyti jų kūrybą. - Organizuoti susitikimus su kultūros ir meno žmonėmis. - Rengti knygų pristatymus, rinkimus ir akcijas. - Dalyvauti „Šiaurės šalių bibliotekos savaitėje“, 1-8 kl. 	Visus metus	Bibliotekos vedėja Lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojai Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Daugės skaitančiųjų ir gerės mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai. Mokytojai kiekvienoje pamokoje dalį laiko skirs mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui. Mokiniai, suvokdami skaitomą tekstą, gebės geriau atlikti užduotis. Moksleiviai susipažins su kultūros ir meno žmonėmis, jų kūryba, gebės vertinti gerą literatūrą, išsiugdys skaitymo įgūdžius. 15 procentų mokinių patobulins savo skaitymo gebėjimus, pasieks didesnę individualią pažangą.
<p>Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p> <p>Projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Svečias pamokoje“, - „Pažink Lietuvą užsienio kalba“, - Kalbų dienos. 	Visus metus	Dir. pavaduotoja L. Valevičienė Užsienio kalbų metodinė grupė	Mokytojai pasikvies bent vieną svečią į 1-2 pamokas. Mokiniai susipažins su kitų šalių atstovais, išgirs svečių pasakojimus apie kalbų svarbą, asmeninę kalbos mokėjimo patirtį, kitų šalių kultūrą.
<p>Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	Visus metus	Dir. pavaduotoja L. Valevičienė Matematikos ir IT metodinė grupė	Didės mokinių finansinis raštingumas, skatinamas verslumas ir vykdomi integruoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai.

Trumpalaikiai projektai finansinio raštingumo temomis (kontekstas su gyvenimu).	Visus metus	Matematikos ir IT metodinė grupė	Finansinio raštingumo integravimas skatins mokinių taupymo elgseną. 100 proc. moksleivių dalyvaus netradicinėse pamokose, trumpalaikiuose projektuose ir veiklose. Vydėti 3-5 projektai, ugdantys finansinio raštingumo kompetenciją.
Ilgalaikis projektas „Asmeniniai finansai“ 5-8 kl.	Visus metus	Matematikos ir IT metodinė grupė	Mokiniai ugdysis įgūdžius ir gebės planuoti savo asmeninius finansus, kurių efektyvumas lemia gyvenimo kokybę.
Ilgalaikis bendradarbiavimas su: - Swedbank Finansų laboratorija, - Statistikos departamentu, - Junior Achievement (verslumo stovyklos, dirbtuvės, metodinė medžiaga).	Visus metus	Matematikos ir IT metodinė grupė	Per metus 100 proc. moksleivių dalyvaus netradicinėse pamokose ir veiklose, kuriose udomas mokinių finansinis raštingumas. Jo įtaka taupymo įpročiams yra aktuali tema, skatinanti moksleivių domėjimąsi ir pasiruošimą asmeninių finansų valdymui ir planavimui bei savarankiškam gyvenimui.
Visuotinis 1-8 klasių mokinių dalyvavimas nuotolinėje MOKONOMIKOS pamokoje.	Vasaris	1-8 kl. mokytojai	„Swedbank“ inicijuota didžiausią nuotolinę pamoką, kurioje mokytojai, moksleiviai ir jų tėvai turės galimybę pasiklausti daugiau nei 20 ekspertų pranešimų apie finansus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir daug daugiau.
Mokyklos mokinių finansinio raštingumo apklausos anketos kūrimas, tyrimo vykdymas, duomenų analizė ir išvadų pateikimas bendruomenei (5-8 kl.).	Spalis Lapkritis	Matematikos ir IT metodinė grupė	Atliktas tyrimas padės įvertinti mokinių finansinio raštingumo lygį ir gebėjimą tvarkytis asmeninius finansus bei padės mokytojams planuoti projektų ir integruotų veiklų temas.
Organizuoti į praktiką paremtą STEAM orientuotą ugdymą naudojant IKT ir kitas technologijas bei aktyvius ugdymo metodus formaliajame ir neformaliajame švietime 1-8 kl.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Priešmokyklinio ugdymo, Pradinių klasių mokytojai IT ir technologijų mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1-4 klasių moksleiviams kuriama netradicinė mokymosi aplinka, pagal galimybes išbandytos IKT ir ugdymo proceso naujovės. 1-8 klasių STEAM praktinė veikla, grįsta socialinių, gyvenimiškų problemų sprendimu, projekcinio mokymo metodais.
Vykdyti į STEAM ugdymą ir verslumą orientuotus projektus: - Užgavėnės,	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo, Pradinio ugdymo,	Mokiniai gebės ugdymo turinį susieti su realiu ir tvariu gyvenimu, aplinkosauga, tradicijomis. Per kūrybinę veiklą vyks mokinių lyderystės

<ul style="list-style-type: none"> - Kaziuko mugė 1-4 klasėms, - Aš mažasis sodininkas, - Aš ir mano šeima, - Rudens gėrybių paroda. 		Menų metodinės grupės	skatinimas ir karjeros ugdymas. Nusistovės pasikartojančios progimnazijos veiklos formos, parodančios mokyklos unikalumą, tradicijas.
Integruoti STEAM ugdymą technologijų pamokose ir Fab Lab kūrybinėse dirbtuvėse, skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.	Visus metus	IT ir technologijų mokytojai	Fab Lab kūrybinėse dirbtuvėse ir technologijų pamokose lavinami 5-8 klasių moksleivių IKT įgūdžiai, ugdomos mokinių kūrybiškumo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo ir laiko valdymo kompetencijos.
Tobulinti mokinių gebėjimus šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir verslumo srityje, gerinti mokinių pasiekimus STEAM srityje.	Visus metus	IT ir technologijų mokytojai	Taikydami STEAM ugdymą mokytojai naudosis virtualiais mokymosi šaltiniais, technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko. Ugdys verslumo, socialinės ir finansinės atsakomybės kompetencijas.
Bendradarbiaujant su kitomis metodinėmis grupėmis, vykdyti integruotus STEAM projektus: <ul style="list-style-type: none"> - „Namai paukšteliams“, - „Lesyklėlių alėja“, - „Vabzdžių namai“, - „Rieda Velykų margutis“, - „Antrasis daiktų gyvenimas“ . 	Visus metus	Menų metodinė grupė	Mokiniai domėsis STEAM ugdymo sritimis, ugdys kritinį mąstymą, verslumą, kūrybišką požiūrį į gamtos ir tiksliuosius mokslus, gebės tinkamai elgtis sprendžiant realaus pasaulio problemas. Vykdydami projektines veiklas, patenkins pažinimo ir saviraiškos poreikius.
Laikinių STEAM salų kūrimas mokyklos erdvėse.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo, Pradinio ugdymo, Menų metodinės grupės	2-3 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.
Vykdyti integruotą gamtos mokslų ugdymą 1–4 klasių pasaulio pažinimo ir 5-8 kl. gamtos mokslų pamokose bei tiriariamąją veiklą gamtoje ir klasėse naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemones.	Visus metus	Pradinio ugdymo, Gamtos mokslų metodinės grupės	Per mokymąsi tyrinėjant vyks mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas. Kiekvienas 1-8 klasių mokinys atliks praktinį darbą poroje arba grupėje.
Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	Visus metus	Dir. pavaduotoja L. Valevičienė Gamtos mokslų	Moksleiviai dalyvaus netradicinėse pamokose, 3-5 ilgalaičiuose projektuose ir veiklose. Plės gamtamokslinį akiratį ir aplinkosaugines žinias.

		metodinė grupė	
Dalyvauti šalies mokyklų projekto „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 kl.“ renginiuose.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Naujų metodų, ugdymo būdų atradimas ir taikymas pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Gerosios patirties sklaida.
Ilgalaikis bendradarbiavimas su: - VU Chemijos ir geomokslų fakultetu, - Japonijos ambasados kultūros ir informacijos centru, - Europos informacijos centru, - Saugomų teritorijų nacionaliniu lankytojų centru, - Energetikos ir technikos muziejumi.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Moksleiviai dalyvaus netradicinėse pamokose, kuriose ugdys gamtamokslinį raštingumą.
Pasaulinės Žemės dienos „Sustokime, pagalvokime, veikime!“ renginių organizavimas 1-8 kl.	Kovas	Gamtos mokslų metodinė grupė	Mokyklos bendruomenė kartu su pasauliu paminės tarptautinę Žemės dieną. Akcentuos ir skatins savo darbais prisidėti prie tvaraus gyvenimo būdo.
Akcija „Darom“ 1-8 kl.	Kovas Balandis	Dir. pavaduotojai Gamtos mokslų metodinė grupė Technologijų mokytojai 1-8 klasių auklėtojai	Ugdys atsakomybės jausmą, mokės tvarkyti aplinką, tausoti gamtą ir rūšiuoti, vadovausis tvaraus gyvenimo būdo principais.
Socialinė akcija „Parama beglobiams gyvūnams maistu bei priežiūros priemonėmis“.	Gruodis Balandis	Gamtos mokslų metodinė grupė	Ugdys socialines kompetencijas per savanorystę, gerbiant kitų jausmus bei poreikius.
Projektas „Mokslininkų pėdomis“ 5-8 kl.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Formuos ir plėtos mokinių mokslinius tiriamuosius gebėjimus mokymo(-si) procese. Stiprins mokinių domėjimąsi moksline tiriamąja veikla.
Projektas su Arcgis programa „Aplinkosaugos žaizdos“ 6-8 kl.	Gegužė, Birželis	Gamtos mokslų metodinė grupė	Per praktinę veiklą susipažins su globaliomis ekologinėmis pasaulio, Lietuvos problemomis, ieškos problemų sprendimo būdų, ugdys kompiuterinį raštingumą.
Aplinkosauginių akcijų organizavimas progimnazijoje ir dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies akcijose.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Skatins domėtis tvaraus gyvenimo būdo idėjomis. Sužinos, kokie priimti sprendimai būtų kuo mažiau kenksmingi aplinkai – gamtai ir juos supantiems žmonėms. Prisidėsime prie aplinkosaugos problemų sprendimo.

Vadovaujantis ugdymo plano galimybėmis organizuoti kultūrinę, pažintinę veiklą ir Kultūros paso edukacijas.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Metodinė taryba Klasių auklėtojai	Numatyta iki 10 netradicinio ugdymo dienų pagal ugdymo planą. 90 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos 1-8 kl.
Įvairinti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizavimą, orientuotą į mokinių asmenybės ūgties skatinimą ir saviraišką. Vykdyti trumpalaikius ir ilgalaikius meninius projektus, jų sklaidą ir garsinti progimnaziją: - Taikos talentų šou, - Gabių vaikų šventiniai koncertai.	Gegužė Gruodis	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Menų metodinė grupė Mokinių Taryba	Sudarytos sąlygos kūrybinei, meninei saviraiškai ir tiriamajai veiklai. 2 kartus per mokslo metus organizuoti meninių būrelių koncertai: dainavimo, muzikos meno, choro, šokių.
- Priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1-4 klasių mokinių Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Klasių auklėtojai	Mokslo metų apžvalga. Priešmokyklinio ugdymo ir 4 klasių pradinio ugdymo programų baigimo pažymėjimų ir padėkų įteikimas.
- Aštuntokų išleistuvės ir 5-7 kl. Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	Dir. pavaduotojos Klasių auklėtojai	Mokslo metų apžvalga. 8 klasių pagrindinio ugdymo programos I pakopos baigimo pažymėjimų ir padėkų įteikimas.
- Rugsėjo 1-oji.	Rugsėjo 1 d.	Administracija	Bendruomenę vienijantys renginiai stiprins pasididžiavimo progimnazija jausmą.
- Mokytojų diena.	Spalio 5 d.	I. Prunskutė Mokinių Taryba	Mokės pasveikinti Mokytoją, pagerbs mokytojo profesiją, pagerės mikroklimatas.
- Tolerancijos diena 1-8 klasėms	Lapkričio 15 d.	Pradinio ugdymo, Dorinio ugdymo mokytojai	Ugdysis pakantumą kitam ir kitokiam, gebėjimą suprasti ir gerbti kitus.
Mokyklos patalpas puošti mokinių darbais pagal tematiką (Valstybinės šventės, tradicinės šventės ir pan.).	Visus metus	Progimnazijos bendruomenė	Sudarytos galimybės skirtingų poreikių ir galimybių mokinių saviraiškai. Surengtos mokinių darbų parodos.
Tęsti bendradarbiavimą su Justiniškių mikrorajono bendruomene, darželiais „Žilvinėlis“ ir „Nykštukas“, „Vyturio“ ir „Pelėdos“ pradinėmis mokyklomis, „Minties“, „Sietuvos“ progimnazijomis, Radvilų, M. Biržiškos, Žemynos ir Karoliniškių gimnazijomis.	Visus metus	Administracija Bendruomenė	Mokyklos atvirumas, svetingumas stiprins ryšius su kitomis institucijomis, išryškins mokyklos unikalumą, tradicijas, gerins progimnazijos įvaizdį.
Įgyvendinti esamus ir inicijuoti naujus projektus su socialiniais partneriais ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui ir lėšų pritraukimui.	Visus metus	Administracija Mokyklos taryba Metodinė taryba	Bus pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys, įgyvendinsime naujus bendruomenės siekius ir iniciatyvas.

2. TIKSLAS: FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS

2.1. uždavinys: Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.

<p>Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, organizuojant mokymus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 mokymai socialinio emocinio ugdymo tema, stiprinant fizinę, psichikos ir socialinę sveikatą, mažinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, nusikalstamumą, patyčias ir kt. - 1 mokymai įtraukiojo ugdymo tema. 	<p>Balandis Birželis Spalis</p>	<p>Administracija</p>	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvaus ne mažiau kaip viename socialinio ir emocinio ugdymo seminare. Įgis kompetencijų plėtoti socialinį ir emocinį ugdymą mokykloje. Analizuos socialinio ir emocinio ugdymo praktikas, diskutuos apie saugios mokymosi aplinkos kūrimą klasėje, mokykloje, reflektuos savo patyrimą. Patobulins kompetencijas organizuojant įtraukų ugdymą.</p>
<p>Vykdyti LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Laikas kartu” priešmokyklinėse grupėse ir 1-4 klasėse, - „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. - Į programos veiklas aktyviau įtraukti tėvų bendruomenes, organizuojant teminius susirinkimus. 	<p>Visus metus pagal atskirą planą</p>	<p>Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>100 proc. moksleivių dalyvaus programoje. Per socialinį ir emocinį mokymąsi kels akademinis pasiekimus ir formuos gyvenimo įgūdžius. Tėvams sudaryta galimybė susipažinti su LIONS QUEST programose ugdomais vaikų įgūdžiais, aptariamais tėvų dalyvavimo mokyklos gyvenime galimybės.</p>
<p>Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, siekiant sklandesnės būsimų 1-5 klasių mokinių ir priešmokyklinių grupių vaikų adaptacijos.</p>	<p>Rugsėjis Spalis Lapkritis</p>	<p>Psichologas Klasių auklėtojai</p>	<p>Padėti mokiniams prisitaikyti mokykloje, stebėti jų elgesį, savijautą ir fizinį aktyvumą. Atlikti mokinių ir jų tėvų apklausą (IV ketvirtis). Tėvai gaus psichologes rekomendacijas dėl vaikų adaptacijos mokykloje.</p>
<p>Efektyvinti pedagoginį, psichologinį bendruomenės narių švietimą ir konsultavimą.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Bus organizuotos 1–2 paskaitos, individualios konsultacijos mokiniams ir jų šeimos nariams.</p>
<p>Teikti psichologinę, socialinę pagalbą socialiai jautrių šeimų mokiniams ir jų tėvams.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Socialiniai pedagogai Psichologas</p>	<p>Pagerės klasių mikroklimatas, atliktas ir pristatytas bendruomenei mokinių klasių savijautos tyrimas.</p>
<p>Suformuoti pilną mokyklos švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandą.</p>	<p>Sausis Vasaris</p>	<p>Administracija</p>	<p>Užimti visi švietimo pagalbos mokiniui specialistų etatai.</p>
<p>Tobulinti įtraukų ugdymą individualiu lygmeniu. Stebėti SUP turinčių mokinių savijautą ir ugdymo(si)</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos</p>	<p>Konkretesnis mokinio, turinčio SUP vertinimas. Nuolat vykdomas individualios pažangos</p>

pažangą.		specialistai	monitoringas padės operatyviau reaguoti į ugdymo procese iškylančias problemas.
Įgyvendinant įtraukujį ugdymą klasės lygmeniu, parengti ir įgyvendinti planą priemonių, užtikrinančių klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius.	Visus metus	Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Mokytojas, dirbantis pagal įtraukiojo ugdymo principus, nuosekliai bendradarbiaus su mokyklos specialistais, mokytojais, administracija, tėvais.
Konsultuoti ir šviesti tėvus, auginančius SUP vaikus. Siekiama susitarti dėl vienodų reikalavimų vaikui mokykloje ir šeimoje.	Visus metus	Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Reguliariam bendravimui su mokinio tėvais formuluojamas susitikimo tikslas, susitarta dėl susitikimų periodiškumo, laiko ir formų.
Organizuoti mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, patirties sklaidą pagal klasių srautus.	Visus metus	Dir. pavaduotojai 1-8 klasių mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Kartą per trimestrą mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais, dalinsis patirtimi, aptars konkrečius atvejus ir efektyvius pagalbos būdus.
Pasitelkti PPT ir kitų institucijų pagalbą sprendžiant sudėtingus klausimus ir tobulinant įtraukujį ugdymą.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Švietimo pagalbos specialistai	Glaudus tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas sudarys tinkamas sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui.
2.2. Uždavinys. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.			
Tęsti dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle vykdant programą „Būkime sveiki“.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Fizinio ugdymo metodinė grupė 1-8 klasių auklėtojai	100 proc. moksleivių įgis bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, gebės puoselėti ir išlaikyti sveikatą.
Vykdyti bendradarbiavimą su Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste pagal sveikos gyvensenos programą.	Visus metus	Mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologai	100 procentų mokinių dalyvaus sveikos gyvensenos programos vykdyme, įgis žinių apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenimo būdą.
Vykdyti Aktyvios mokyklos veiklas, integruotai taikyti sveikatos ugdymo strategijas formaliajame ir neformaliajame vaikų švietime.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai ir būrelių vadovai	Išplėsta neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla, orientuota į fiziškai aktyvias veiklas. Taikant įvairias sveikatos ugdymo strategijas, formuojama bendra sveikatos samprata ir sveikos gyvensenos kompetencija.
Tęsti fiziškai aktyvių pertraukų progimnazijoje organizavimą.	Visus metus	Administracija Visi mokytojai	Formuosis įprotis dienos režimui: mokymuisi ir poilsiui. Mokiniai ilgąją pertrauką praleis gryname ore – mokyklos kieme: galės pasirinkti aktyvias ar pasyvias sportines veiklas.
Organizuoti netradicines pamokas ir judriuosius žaidimus progimnazijos vidaus ir lauko erdvėse,	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai	Organizuojami užsiėmimai įvairins ugdymo procesą, stiprins sveikatą, padės geriau panaudoti

Justiniškių mikrorajono aplinkose.		Fizinio ugdymo mokytojai Dalykų mokytojai	žaliąsias erdves ugdymo tikslams.
Priešmokyklinių grupių projektas „Augu sveikas“.	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Priešmokyklinių grupių mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius ir ugdys sveikos mitybos įpročius.
Dalyvauti ir vykdyti veiklas projekte „Sveikata visus metus 2022“ 1 kl.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pirmų klasių mokytojai	Mokiniai įgis bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.
Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas plokščiapėdystės prevencijos tema 1-4 kl.	Gegužė Birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pradinių klasių mokytojai	Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius visą gyvenimą.
Vykdyti bendruomenės sporto šventę atskiriems klasių srautams.	Gegužė Birželis	Priešmokyklinio ugdymo, Pradinio ugdymo, Fizinio ugdymo metodinės grupės	Skatins bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, fizinį aktyvumą, propoguojant sveiką gyvenimo būdą.
Dalyvauti iniciatyvoje „Europos Mokyklų Sporto diena“ 1-8 kl.	Rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Minint šią dieną, skatinamas mokinių fizinis aktyvumas. Gerės fizinio ugdymo pamokų ir sporto įvaizdis progimnazijoje.
Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas traumų ir sužalojimų prevencijos tema 5-7 kl.	Gegužė Spalis Lapkritis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vykdamas traumų ir sužalojimų prevenciją mažės nelaimingų atsitikimų. Išmoks teikti pirmąją pagalbą, formuos požiūrį į žmogaus saugumą.
Vykdyti psichikos sveikatos užsiėmimus „Atverk paguodos skrynelę“ 4 kl.	Rugsėjis Spalis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Stiprės mokinių psichinė sveikata, mokiniams suteikiamos žinios ir priemonės, padedančios saugoti ir rūpintis savo bei artimųjų psichikos sveikata.
Įgyvendinti priešmokykliniame ugdyme ir 1-4 klasėse: - Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programą. - Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programą.	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Mokiniai įgis bendrą sveikatos suvokimą, ugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius.
Nuosekliai vykdyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei	Visus metus	Dir. pavaduotojai	Vykdoma nuolatinė prevencija tobulins sveikos

rengimo šeimai programos; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos integravimą į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles.		Švietimo pagalbos specialistai Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	gyvensenos įgūdžius, formuos šeimos vertybinę sampratą, ugdys atsparumą neigiamybėms bei užkirs kelia problemoms, susijusioms su alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu.
Dalyvauti tęstinėje mokymo plaukti antrų klasių mokiniams programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	Visus metus	Antrų klasių mokytojai	Antrų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos vykdomos baseine.
Organizuoti tarpklasines sporto varžybas ir atstovauti mokyklai tarpmokyklinėse sporto varžybose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Mokytojams skatinant fizinį aktyvumą moksleiviai formuos stipriąsias charakterio savybes ir sveikatos kompetenciją.
Dalyvauti Vilniaus miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Aktyviai dalyvaus ne tik mokyklos varžybose, sportiniuose būreliuose, bet ir Vilniaus miesto renginiuose.
2.3. Uždavinys. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbą ir atsakingą elgesį.			
Vadovautis progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančiais dokumentais.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba	Tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų parengimas ar atnaujinimas. Visų bendruomenės narių aiškūs susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą. Mokytojai jausis saugūs, mokiniai skatinami laikytis pagrindinių elgesio taisyklių klasėse, 15 proc. sumažės patyčių atvejų.
Vykdyti psichosocialinės rizikos vertinimo bei mobingo darbe prevenciją.	Visus metus	Administracija	Nustatytos tinkamo pozityvaus elgesio/etiketo taisyklės, organizuojant darbą atsižvelgiama į psichosocialinių rizikos veiksnių keliamą riziką darbuotojui, apie organizacinius ir kitus pokyčius progimnazijoje.
Efektyvinti VGK veiklą (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis ir kt.)	Visus metus pagal atskirą planą	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Klasių auklėtojai	VGK organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas skatins saugios ir palankios aplinkos kūrimą. 5 proc. sumažės pakartotinai svarstomų atvejų skaičius.
Įdiegti „Patyčių dėžutę“. Tai platforma Taikos progimnazijos svetainėje, skirta bendruomenės	Vasaris	Socialiniai pedagogai	Pranešimas pasieks už patyčias atsakingus asmenis progimnazijoje. Į visus „Patyčių

nariams saugiai, greitai ir visiškai anonimiškai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias.			dėžutės” pranešimus, nepriklausomai nuo jų pobūdžio, bus reaguojama atsakingai ir greitai.
Organizuoti prevencinius renginius, paskaitas ir diskusijas mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdėti infomacijos sklaidą naudojant socialinius tinklus.	Visus metus	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Vyks 1-3 prevenciniai renginiai bei paskaitos mokiniams, tėvams. Klasių tėvai supažindinami su seminarų medžiaga per TAMO elektroninį dienyną, vaizdo konferencijų programas Meet arba Zoom. Sklaida vykdoma naudojant socialinius tinklus.
Stiprinti Mokinių tarybos veiklą, sprendžiant moksleiviams aktualius klausimus.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė I. Prunskutė Mokinių Taryba	Aktyvės MT veikla (per metus 2-3 renginiai, akcijos) Išeikvinti aktyvūs klasių seniūnai. Skatinamos narių iniciatyvos ir sudaromos sąlygos lyderių saviraiškai.
Tėvų įtrauktis įvairiais lygmenimis į ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.	Visus metus	Administracija Klasių auklėtojai	Įvykdytos visos 2022 m. ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Tėvai dalyvauja įsivertinant metinę veiklą, socialinio emocinio ugdymo programoje, ugdymo karjerai veiklose (kiekvienoje klasėje bent kartą per metus 1 veikla).
Dalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir netradicinių - tėvų vedamų - pamokų progimnazijoje vykdymą „Šok į mokytojų klumpes“.	Spalis Birželis	Klasių auklėtojai	Padidės mokinių motyvacija, stiprės ryšys su tėvais, pagerės progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.
Inicijuoti ir vykdyti karjeros projektą „Taikos startuoliai“	Visus metus	Dir. pavaduotojai 1-8 klasių auklėtojai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su progimnaziją baigusiais mokiniais.
Skatinti bendruomeniškumą organizuojant socialines veiklas progimnazijoje ir už jos ribų: jaukios aplinkos kūrimas, akcijos, iniciatyvos. - Socialinių kreditų skyrimas 5-8 kl. moksleiviams.	Visus metus	Progimnazijos bendruomenė	Bendruomenės nariai įgis bendrąsias kompetencijas, stiprės pilietinė – socialinė veikla progimnazijoje. Skatinamas mokymasis per savanorystę.
Ieškoti naujų sprendimų progimnazijos vidaus ir išorės poilsio ir aktyvių zonų įkūrimui, pritaikant turiningam mokinių užimtumui skatinti.	Visus metus	Administracija Mokinių taryba	Daugėjant ramaus ir aktyvaus poilsio zonų moksleiviams, didės pasirinkimo galimybė ir saugumas.
Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas. - Išplėsti lauko žaidimų aikštelę. - Aktų salės dalinis atnaujinimas.	Visus metus	Administracija	Planuojant ir skirstant lėšas dalyvauja mokytojai, Mokyklos taryba.

- Valgyklos dalinis atnaujinimas.			
-----------------------------------	--	--	--

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūra:

Progimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo progimnazijos direktoriaus pavaduotojai, Metodinių grupių pirmininkai.

Už individualių planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi dalykų mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotojai.

Metodinių grupių, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos bei administracijos pasitarimuose ir posėdžiuose vyksta strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo į(si)vertinimai. Pateikiamos mokytojų savianalizės anketos, darbuotojų metinės veiklos įsivertinimai, metodinių grupių veiklos ataskaitos.

Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Progimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano ataskaitos pateikiamos Mokyklos tarybai, bendruomenei.

Progimnazijos veiklos planą papildo:

[Bibliotekos veiklos planas](#)

[VGK veiklos planas](#)